



guía

DE LECTURA



EDELVIVES

ALA DELTA



El niño
que soñaba
con ser héroe

Sylvain Trudel

La obra

Título **El niño que soñaba con ser héroe** / Autor **Sylvain Trudel** / Ilustradora **Teresa Novoa** / Traducción **P. Rozarena** / ADA, 7 / 59 páginas

El autor

Sylvain Trudel es uno de los autores más conocidos de su país, Canadá, y ha recibido numerosos premios en todo el mundo. En sus libros la vida cotidiana aparece impregnada de sensibilidad y ternura.

Argumento

Hasta hace poco, Luis ha vivido feliz junto a sus padres, sus dos hermanas y su buen amigo, Benito, soñando con parecerse a su héroe de papel, el Justiciero Volador. Pero un día Luis observa reacciones extrañas en sus padres y empiezan a faltar alimentos en la nevera.

Ante la llegada de la Navidad, el niño y sus compañeros de clase preparan, ilusionados, cajas de comida para los pobres. Pero algunas cajas también llegan a casa de Luis. ¡Son pobres!

«¿Qué haría el Justiciero Volador en estas circunstancias?», se pregunta Luis, buscando una solución a su problema. ¡Lástima que no tenga el disfraz de su héroe! Si Papá Noel le trajese el traje, todo sería diferente para los suyos y para todos los pobres que lo pasan mal durante estos días.

Gracias al trabajo de Papá Noel que consigue el padre durante las fiestas, la familia vive la celebración como cada año. Finalmente, a Luis le regalan el disfraz de su héroe y, tal y como soñaba, podrá ayudar a todo aquel que lo necesite. Pasado el tiempo, el padre de Luis consigue un empleo mejor.

Comentario

Hay libros con los que se disfruta leyendo y además incitan a leer otros libros. Esta novela ofrece las dos posibilidades. El protagonista es un asiduo lector de cómics. Su lectura le ayuda a asumir las adversidades, porque aspira a llegar a ser como su héroe de papel para salvar al mundo y proteger a su familia.

Gracias a su identificación con el héroe, el protagonista se siente protector de sus hermanas y sus padres.

Temas

- El consumismo de los países desarrollados hace que los niños no entiendan la carencia de alimentos básicos en su propia casa.
- La pobreza no es vergonzosa y no debe ser causa de desprecio.
- Las terribles consecuencias económicas y psicológicas que ocasiona el desempleo del cabeza de familia.
- La fidelidad y la lealtad son actitudes que demuestran el poder y el valor de la amistad.

Reflexiones

La sociedad de consumo en la que estamos inmersos impide que los niños distinguan claramente entre los alimentos u objetos de primera necesidad y los superfluos. De no haber nacido en el Primer Mundo, no tendrían ni un 90% de lo que poseen, pero no saben valorarlo.

A Luis, sensible y generoso, le afloran sentimientos nuevos y contradictorios, que navegan entre la realidad y la ficción. Por un lado, le disgusta y entristece la postura del padre hacia sus hijos, pero a la vez le compadece y le comprende cuando se entera de que no tiene trabajo; por otro, siente inseguridad hacia su padre, pero confía en que él y su madre no dejarán que les ocurra nada malo.

Vamos a despegar



1. ¡Seré héroe!

De vez en cuando, mis tíos y mis tías vienen a visitarnos a casa el domingo. Siempre me preguntan:

—Luis, ¿qué te gustaría ser de mayor?

Deben de esperar que les conteste que astronauta, o bombero, o jugador de hockey, pero no contesto. Me gustaría decirles:

—Cuando sea mayor seré héroe.

Como ves, a Luis le gustaría ser héroe pero, por el título de la obra que vas a leer, *El niño que soñaba con ser héroe*, no se sabe si realmente lo consigue o no.

Imagina y escribe a continuación dos argumentos que le vayan bien al título.

Primer argumento: Luis consigue su objetivo y lo lleva a la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

Segundo argumento: Luis no consigue su objetivo y sigue soñando.

.....

.....

.....

.....

.....



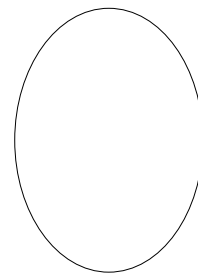
En pleno vuelo

1. ¡Qué cara!

Dibuja la cara de felicidad de Luis cuando se disfraza de Justiciero Volador. A continuación, en cada recuadro, dibuja la expresión de su cara según los sentimientos que indique cada frase.

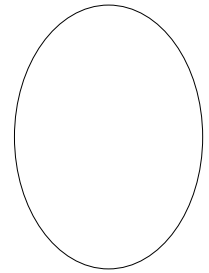
1. *Me he puesto las botas con turborreactores y la máscara plateada. Me he metido el anillo mágico en el dedo. Mi madre me ha atado la capa roja alrededor del cuello.*

¡Y me he convertido en el Justiciero Volador!



1.

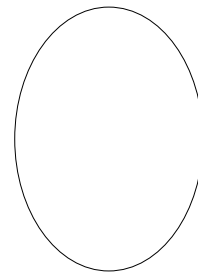
2. *Por las noches, cuando me entra miedo al pensar en la destrucción de la Tierra...*



4.

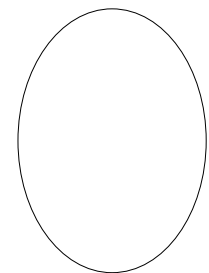
3. *—Dentro de un mes será Navidad...*

¡Bien! Todos hemos gritado de alegría.



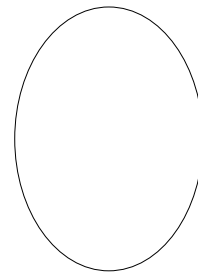
2.

4. *Ha cerrado de un portazo (mi padre) y yo he llorado sobre mi cama.*



5.

5. *Yo me sentía muy mal, estaba trastornado. En clase no me enteraba de nada. No podía pensar más que en mi pobre padre.*

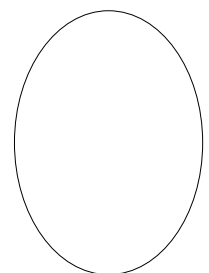


3.

6. *Mis hermanas pequeñas, Amalia y Lucía, han venido a despertarme:*

—¡Levántate, es Navidad! ¡Es Navidad!

Me he refrotado los ojos y me he levantado.



6.



1. ¡Soy el Justiciero Volador!

El Justiciero Volador lleva una capa roja, una máscara plateada y botas con turbo reactores. Su anillo mágico le da fuerza y valor. Cuando vuela por las nubes, su capa revolotea de una forma increíblemente fantástica.

Dibuja cómo te imaginas a Luis disfrazado de Justiciero Volador. ¿Vuela? ¿Qué hace cuando lleva el traje puesto?

A continuación, escribe tres cualidades parecidas que tengan Luis y el Justiciero Volador y tres diferentes, y señala cuál de ellas te gustaría tener a ti y cuál no.

Semejanzas:

1.
2.
3.

Diferencias:

1.
2.
3.

Taller de creatividad

1. Los enemigos del Justiciero Volador.

Toda clase de bestias terribles quieren destruir la Tierra: el Topo Venenoso, la Araña Aulladora, el Pulpo Eléctrico. ¡Y muchos más! Pero el Justiciero Volador nos salva siempre.

En los recuadros siguientes dibuja cómo te imaginas a estos enemigos y escribe la manera de vencerles, como hace el Justiciero Volador con el Hombre de Lava.

EL HOMBRE DE LAVA

LA QUIMÉRICA MALÉFICA

Le echa encima un océano entero

EL TOPO VENENOSO

LA ARAÑA AULLADORA



Sugerencia de actividades

Vamos a despegar

- **Diferencias abismales.** Los niños son niños en todas las partes del mundo. Les gusta jugar, correr, reír... Pero existen unas diferencias abismales entre los niños de los países llamados del Primer Mundo y los del Tercer o Cuarto Mundo.

Pediremos a los alumnos que elaboren, por equipos, dos murales. Un grupo se informará y trabajará sobre los juguetes que poseen los niños de sociedades desarrolladas; otro equipo lo hará sobre el mismo tema en sociedades subdesarrolladas. Así se pueden tratar temas como las diferencias y desigualdades en cuanto a la alimentación, la educación, el vestido, el transporte, etc. Al finalizar, incluiremos en el mural de las sociedades desarrolladas todos los trabajos realizados por los equipos; y en el segundo mural lo correspondiente al Tercer Mundo.

- **ONG's.** Esta lectura narra el caso de una familia que se ve en una situación económica apurada. Incluso debe acudir a la ayuda de una organización humanitaria para poder solucionar algunos de sus problemas. Preguntaremos a los alumnos si saben qué es una organización no gubernamental, las conocidas ONG's, qué actividades realizan, quiénes son los destinatarios de sus ayudas, si han colaborado alguna vez con ellas, si sus padres pertenecen a alguna organización, por qué creen que son necesarias, qué funciones tienen, etcétera.

Los alumnos se agruparán por equipos y cada uno de ellos buscará información sobre las organizaciones no gubernamentales más importantes del país.

En pleno vuelo

- **Más información.** Justo cuando acaben de leer el libro, los alumnos consultarán la página web que aparece al final, www.grupoeditorialluisvives.es/dossiers. Con la información que en ella se ofrece, harán una redacción donde quede reflejado algún aspecto relacionado con la pobreza, como el consumismo, el exceso de bienes, la sobrealimentación, los pobres del barrio, la vida en el Tercer Mundo...
- **Unos sí, otros no.** Plantearemos un debate en la clase. Un equipo defenderá la postura de dar limosnas a los pobres y el otro grupo preferirá ofrecer trabajo o formación para que los pobres no se vean en la obligación de pedir limosna.

Aterrizando

- **¿Por qué no?** Solicitaremos a los miembros de alguna organización no gubernamental de nuestra población que den una charla a los alumnos sobre las acciones que realizan para ayudar a los más necesitados. En dicha conferencia se les propondrán algunas actividades a las que puedan apuntarse los alumnos para ayudar a erradicar dicha pobreza; como enviar alimentos no perecederos, mantas, juguetes, libros, etc.
- **Todos podemos ayudar.** Desgraciadamente, surgen muchas ocasiones durante el curso escolar para ayudar a un país que ha sufrido una catástrofe, como puede ser un terremoto, una inundación o una sequía severa. Unos países son emisores de ayudas humanitarias y otros receptores de ellas. Animaremos a nuestros alumnos a que colaboren con alguna organización.



Solucionario

Aterrizando

Luis es de carne y hueso, no vuela y es sensible y soñador.

El Justiciero Volador es una ilustración, vuela por los aires y es fuerte y amable.



Fragmentos especiales

Mi héroe preferido es el Justiciero Volador. Vuela por los aires. Es fuerte y amable. Salva al mundo entero todos los jueves por la tarde y las chicas lo adoran. ¡Ha vencido incluso al Saltamontes Gigante que se quería comer la Tierra!

El Justiciero Volador lleva una capa roja, una máscara plateada y botas con turboreactores. Su anillo mágico le da fuerza y valor. (págs. 7-8)

Y la última hora de la tarde ha sido horrorosa. No conseguía concentrarme en los deberes. Sólo podía pensar en las mentiras de mi padre.

Mi padre quería hacerme creer que estaba trabajando. Pero la pura verdad era que no tenía trabajo. Y sin trabajo, no hay dinero.

Sin dinero no se pueden comprar natillas ni bizcochos. (pág. 36)

Han pasado varios meses desde Navidad y cada vez me gusta más mi traje de Justiciero Volador. Por las noches sobrevuelo la ciudad, por encima de los tejados. Mi capa roja resulta mucho más bonita cuando vuelo.

Gracias a mi anillo mágico, estoy dotado de una fuerza y un valor sobrehumanos. No tengo miedo de nada, ni siquiera del Escorpión Alado, del Tiburón Misil o de la Rana Carnívora.

¡Soy el más fuerte del universo! He vuelto a comer espaguetis con salsa de tomate. Mis hermanas pequeñas se ríen como antes y mi madre está feliz. Hay que decir que mi padre ha encontrado trabajo.

El Justiciero Volador los protege. (págs. 57-58)

Si quieres saber más sobre el tema, consulta la información que aparece en www.grupopeditorialluisvives.com/dossiers

