

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



Miguel la lía

Paloma Sánchez Ibarzábal

Ilustraciones
Jacobo Muñiz

antes de la lectura

- 1** **Observa** la ilustración de la cubierta y **responde**.

¿Por qué crees que Miguel la Lía?

¿Qué está pescando el niño?

¿Hacia dónde mira? ¿Por qué?

¿Cuántas casas hay?

- 2** **Lee** la dedicatoria del libro y **contesta** a las siguientes preguntas.

¿Qué relación tiene el protagonista del libro con la autora?

3 Ordena las letras para formar tres palabras.

l n u a _____

M u g i e l _____

e s t r a s l l e _____

4 Lee la contracubierta y **completa**.

Miguel no puede resistir la _____
de tirar de un _____ misterioso
que ha encontrado en su _____,
un hilo que cuelga de la luna.

Entusiasmado, se propone dar la
_____ al mundo. Sin embargo,
las cosas se complican cuando de tanto
tirar y tirar la luna empieza poco a poco
a _____.

5 Dibuja el cielo que tú prefieras.



durante la lectura

- 1 **Colorea** la oración correcta.

De la luna colgaba un...

brillante

cometa

hilo

- 2 **Elige** y **marca** la respuesta correcta. ¿Qué decía a Miguel su madre cuando un hilo colgaba de su camiseta o de sus calcetines?

¡Como vuelvas a tirar me enfado!

¡Puedes tirar sin miedo!

¡Ni se te ocurra tirar!

¡Si tiras se va a romper!

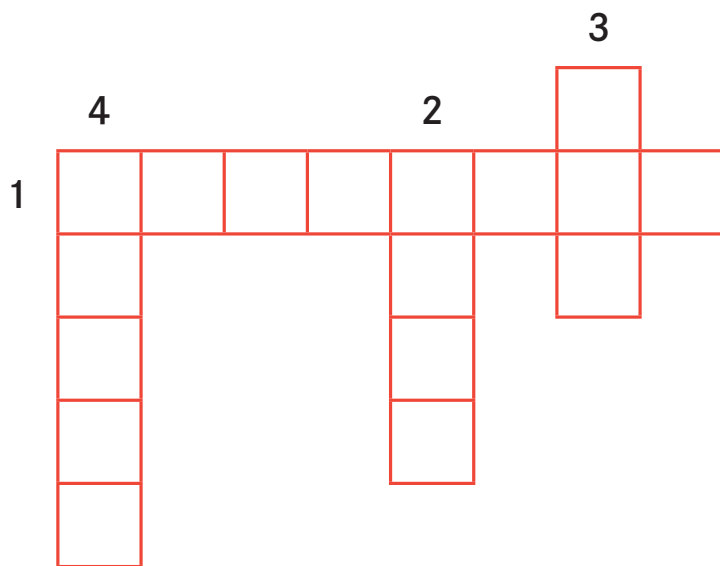
- 3 **Completa** esta oración con las vocales que faltan.

M g l s m nt n s
b c n v . C n n m n
s j t b l h l y c n l
tr s j t b l m n ll r.

- 4 Si tuvieras que dar la vuelta al mundo, ¿a quién te llevarías?
Escribe tu respuesta.

5 **Resuelve** el crucigrama.

1. Parte de una bicicleta.
2. De ella colgaba un hilo.
3. Alimento que fue a comprar la madre de Miguel.
4. Miguel, iba a dar la vuelta a el ...



6 **Separa** estas palabras en sílabas.

Bomberos: _____

Resbalar: _____

Hilo: _____

Parque: _____

durante la lectura

1 Completa.

Miguel...

¡Tiró con la fuerza de... _____

¡Con la fuerza de dos... _____

¡Con la fuerza de tres... _____

¡Tiró hasta con la fuerza de... _____

2 Añade tú, ahora, otra palabra al ejercicio anterior.

¡Tiró con la fuerza de... _____

3 Explica la escena.



- 4 **Separa** correctamente las palabras de esta oración y sabrás qué le pasaba a la luna.

La luna siguió deshaciéndose como si fuera un jersey de lana

- 5 **Escribe** «el», «la», «los», «las» donde corresponda.

_____ jersey _____ fuerzas

_____ lana _____ camión

_____ bordes _____ elefantes

- 6 **Imagina** lo que puedes encontrar atado al extremo de un hilo. **Haz** un dibujo y, después, **descríbelo**.



durante la lectura

- 1 **Rodea** las cosas que empezaron a deshacerse a medida que Miguel tiraba del hilo.

casas autobuses columpios ramas
aceras bancos farolas árboles

- 2 **Responde** a las siguientes preguntas.

¿Por qué Miguel seguía tirando del hilo?

¿Qué pasó con la flor de su jardín?

¿Qué se dijo Miguel al ver que su dedo gordo del pie había desaparecido?

- 3 ¿Qué **dirías** tú si te ocurriese lo mismo?



- 4 ¿Qué pensarías si... vieras un hilo que cae del cielo? ¿Qué harías? **Explica** tu respuesta.

- 5 **Observa** la ilustración y **escribe** V (verdadero) o F (falso).



Sale humo de la chimenea.

Hay cinco ventanas en la casa.

Miguel lleva una camiseta con el número dos.

Miguel tira de una cuerda.

durante la lectura

- 1 **Escribe** tres cosas que la mamá de Miguel sacó de su bolso.

- 2 **Relaciona** con flechas.

Una piedra azul rojo brillante.
Un corazón de algas de mar.
Un caramelo de la buena suerte.

- 3 **Busca** en el diccionario el significado de la palabra «estropicio» y **cópialo**.

- 4 **Escribe** las fases de la luna: llena, creciente y menguante.



5 **Escribe** verdadero (V) o falso (F).

Miguel sintió alivio al ver a su papá.

Dos manos llegaron justo a tiempo para salvar la situación.

La hermana de Miguel se sentó en el escalón de la entrada a la casa.

La madre de Miguel enrolló el hilo en las agujas de hacer punto.

6 **Separa** correctamente las palabras de esta oración y sabrás qué dijo la mamá de Miguel.

Anda Miguel vamos otra vez a tejer lo todo

7 **Resuelve** las adivinanzas.

¿Quién será
que de noche sale
y de día se va?

Siempre quietas,
siempre inquietas;
dormidas de día,
de noche despiertas.

después de la lectura

1 **Ordena** estas escenas según ocurren en la historia.



2 **Inventa** y **escribe** otro final para esta historia.

3 **Localiza** estas palabras en la sopa de letras.

BOTONES

CORAZÓN

RESBALAR

NUEVO

DESHIZO

C	B	O	T	O	N	E	S
O	O	P	N	U	E	V	O
R	T	G	A	N	I	M	E
R	E	S	B	A	L	A	R
A	F	I	P	Q	U	E	S
Z	D	E	S	H	I	Z	O
O	S	U	L	J	V	I	S
C	O	R	A	Z	O	N	U

4 **Escribe** nombres de niños y niñas que empiecen por la letra M, como Miguel.

5 **Busca** en el libro y **escribe** palabras que tengan *r* y *rr*.

r

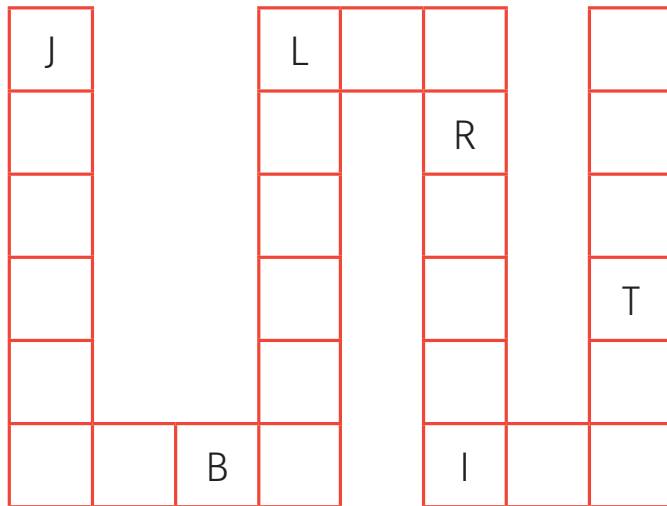
rr

<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

después de la lectura

- 6 **Completa** la serpiente encadenada con estas palabras. La última letra de cada una de ellas será la primera de la siguiente.

AGOTADO ESTRELLA LÍA JARDÍN
NUBE ÁRBOL



- 7 **Dibuja** la escena que más te haya gustado.



ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- **Rodea** con un círculo de color rojo las palabras que describen a la mamá de Miguel.

nerviosa cariñosa malhumorada

morena protectora buena

de pelo largo pelirroja

- Lugar donde sucede la historia:

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: _____ Firma: _____