

PLAN LECTOR EDELVIVES

ALA DELTA



Cerdo y Bicho, una gran amistad

Alex Latimer

PLAN LECTOR EDELVIVES

ALA DELTA



Cerdo y Bicho, una gran amistad

Alex Latimer

antes de la lectura

- 1 **Describe** la escena que aparece en la cubierta **utilizando** las siguientes palabras.

árboles césped nubes
morro jersey

Hay un cerdo que tiene un bicho posado en su _____. El bicho lleva un _____ de color azul. Están en una pradera de _____. Al fondo se ven unas _____, casas y _____.

- 2 ¿A qué tipo de bicho puede referirse el título del libro?
Contesta.

- 3 **Observa** la ilustración de la cubierta y **completa** el dibujo.



- 4 ¿Cómo crees que será la relación de amistad entre Cerdo y Bicho? **Explica** por qué.

- 5 **Lee** la contracubierta y **completa**.

Cerdo y _____ quieren ser amigos pero sus diferencias suponen un _____. Bicho es demasiado pequeño para _____ con Cerdo. Y Cerdo es demasiado grande para los _____ de Bicho. Justo cuando están a punto de pensar que su amistad es _____ y de tirar la _____, Cerdo tiene una idea.

- 6 **Dibuja** la escena según la siguiente descripción sobre el autor del libro: «Alex Latimer es un joven autor e ilustrador. Vive en Sudáfrica al borde de un parque nacional. Cuando no está escribiendo o dibujando, se dedica a intentar echar a los babuinos del salón de su casa».



durante la lectura

- 1 **Lee** y **escribe** verdadero (V) o falso (F) donde corresponda. Después, **copia** lo que sea verdadero.

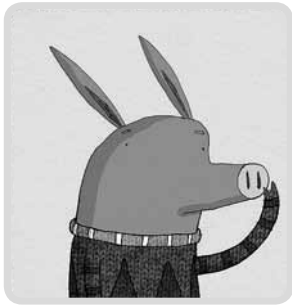
La nariz de Cerdo...

Chillaba en la cocina.

Chillaba durante el desayuno.

Chillaba mientras daba de comer a los gatos.

- 2 **Explica** qué está sucediendo en cada escena.



- 3 **Escribe** el artículo **el, la, los, las** según corresponda.

___ hocico

___ palomas

___ nariz

___ Síndrome

___ baño

___ bicho

4 **Une** los sonidos con su animal correspondiente.

¡Oink,oink!

Vaca

¡Beeeee!

Pollito

¡Auuu!

Pato

¡Muuu!

Cerdo

¡Cuac,cuac!

Lobo

¡Pío, pío!

Oveja

5 **Escribe** qué hace Cerdo para averiguar por qué su nariz chilla.

6 **Imagina** y **escribe** qué puede estar pensando Cerdo cuando descubre que su nariz emite un chillido.



7 **Responde.** ¿Qué tenía Cerdo en la punta de la nariz?

durante la lectura

- 1 Bicho le regala a Cerdo una tarta. **Colorea** los ingredientes que crees que puede haber utilizado para hacerla.

Chocolate Lentejas Harina Vinagre Guinda
Bizcocho Pan Azúcar Macarrones Huevos

- 2 **Copia** las palabras del ejercicio anterior que empiecen por la letra h.

- 3 **Lee** y **contesta** a las preguntas.

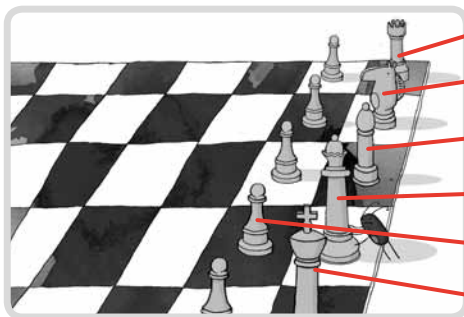
¿De qué lugar sacó Cerdo el tándem?

¿Por qué bicho tardaba mucho en jugar al ajedrez?

¿En qué no se fijó Cerdo cuando se comió la tarta de un bocado?

- 4 **Coloca** y **escribe** los nombres de las piezas del ajedrez en el lugar correspondiente. Puedes pedirle ayuda a algún familiar o a tu profesor o profesora.

alfil rey reina caballo torre peón



5 **Ordena** con 1, 2 y 3 según sucede la historia.

Cerdo se sintió como si él pedaleara solo casi todo el rato.

Cerdo comprendió que quería ser su amigo.

Cuando Bicho terminó el primer movimiento, Cerdo ya se había quedado dormido.

6 **Construye** oraciones con estas palabras.

cobertizo y bicicleta

ajedrez y parque

amigo y saludo

7 **Dibuja** un tándem.



durante la lectura

- 1 **Lee** la página 20 y 21 del libro y **completa**.

Cuando Cerdo _____, Bicho había _____ dos _____ a juego: uno para él y otro para Cerdo. Pero, aunque a Cerdo dijo que le _____ su nuevo jersey, no fue _____ de ponérselo.

- 2 **Marca** con una x la respuesta correcta.

¿Qué cosas podían hacer juntos Bicho y Cerdo?

- Jugar al ajedrez.
 Montar en bicicleta.
 Ir al cine.
 Comer la misma cantidad de cosas.

- 3 **Escribe** el argumento de una película para anunciarla en el periódico. Después, **dibuja** el cartel.

PELÍCULAS DE HOY

4 Responde Sí o NO.

¿Te gustan las películas de aventuras? _____

¿A veces vas con amigos al cine? _____

¿Comes palomitas o bebes refrescos mientras ves una película? _____

¿Vas muchas veces al cine? _____

5 Relaciona cada personaje con su película.

Dory

Peter Pan

Simba

Toy Story

Mike Wazowski

El Rey León

Fiona

Buscando a Nemo

Garfio

Shrek

Woody

Monstruos SA

6 Fíjate bien en este dibujo. ¿Qué animales ves aquí?



durante la lectura

- 1 **Explica** a qué cosas te gusta o no te gusta jugar con tus amigos.

Me gusta jugar con mis amigos a:

No me gusta jugar con mis amigos a:

- 2 **Separa** estas palabras en sílabas.

Película: _____

Oreja: _____

Acuario: _____

Escondite: _____

Playa: _____

Pelota: _____

- 3 **Localiza** estas palabras en la sopa de letras.

AMIGOS

ZOO

JUGAR

GALERÍA

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | E | R | Í | A | M | T |
| M | U | M | O | R | X | J | U |
| I | Z | U | M | I | T | U | L |
| G | Y | D | E | D | U | G | B |
| L | I | R | E | Z | N | A | O |
| A | M | I | G | O | S | R | Ñ |
| C | O | F | Q | O | H | P | M |
| S | G | A | L | E | R | Í | A |

- 4 Al salir del cine, Cerdo y Bicho volvieron a casa hablando sobre la película. **Mira** atentamente la imagen y **escribe** seis cosas sobre las que hablaron.



- 5 **Escribe** los antónimos de estas palabras.

Triste: _____

Grande: _____

Juntos: _____

Alto: _____

Salir: _____

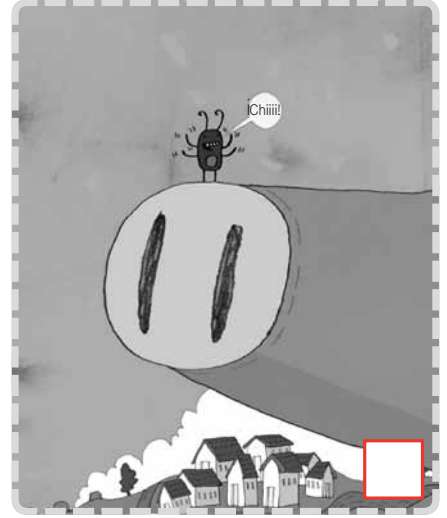
- 6 **Tacha** en cada caso la palabra que no corresponda.

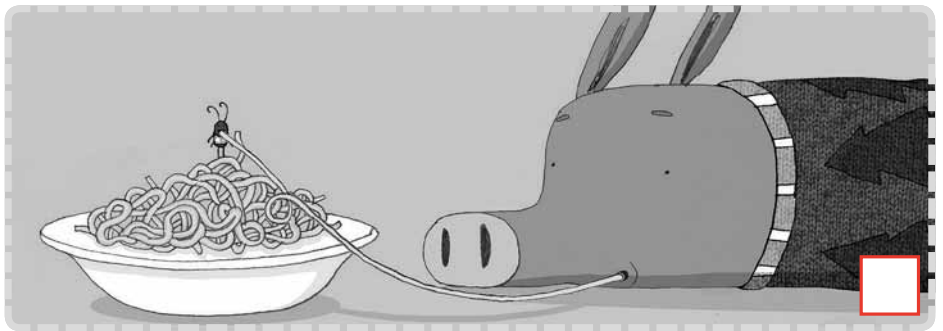
Estaban encantados/felices de haber descubierto algo que les gustaba a los dos/tres. Les hizo pensar en otras cosas que podían disfrutar al ser amigos/familia. Al día siguiente visitaron un acuario/colegio, fueron a comer a un restaurante/centro y se relajaron/tumbaron en la playa. Se lo pasaron de maravilla y descubrieron/vieron que tenían muchas cosas en común/conjunto

después de la lectura

1 **Ordena** estas escenas con 1, 2 y 3, según ocurren en la historia. Después, **describe** qué sucede en cada una de ellas.







- 2 **Elabora** una lista con cuatro cosas que podían hacer juntos y cuatro cosas que no podían hacer juntos Cerdo y Bicho.

SÍ

NO

1. _____

1. _____

2. _____

2. _____

3. _____

3. _____

4. _____

4. _____

- 3 **Inventa** un nombre para Cerdo y Bicho.

Cerdo: _____

Bicho: _____

- 4 **Escribe** quién dice estas oraciones:

¡Chiiii, chiiii!

Lo dice: _____

¡He encontrado algo que podemos hacer juntos!

Lo dice: _____

¿Queréis ser mis amigos?

Lo dice: _____

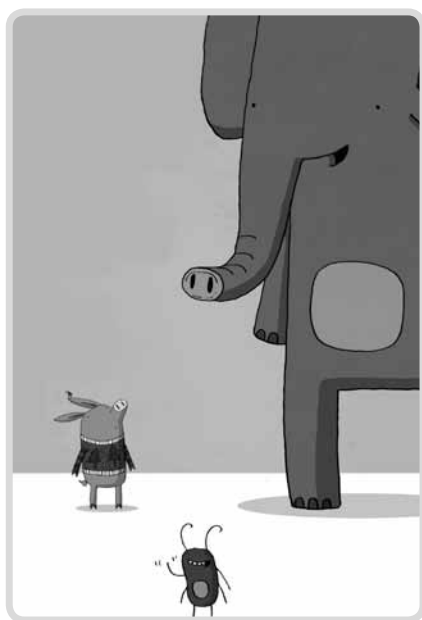
- 5 **Explica** cómo lograron Cerdo y Bicho hacerse amigos.

después de la lectura

6 **Dibuja** una nueva ilustración para la cubierta del libro.



7 **Inventa** otra historia que tenga como protagonistas a Cerdo, Bicho y Elefante.



ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- **Rodea** con un círculo de color rojo cómo parece ser la amistad de Cerdo y Bicho durante la historia.

complicada **cariñosa**
fácil **duradera**

- Lugar donde sucede la historia:

- Lo que más te gustó:

- Lo que menos te gustó:

ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: _____ Firma: _____