

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



Lágrimas de cocodrilo

Pep Molist

Ilustraciones
Emilio Urberuaga

antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta y **escribe** qué es lo que más te llama la atención.



- 2 **Marca** la respuesta que creas correcta. La expresión «lágrimas de cocodrilo» se utiliza para decir...

- Que alguien llora sin motivo.
- Que lloras como un animal.
- Que las lágrimas derramadas son dulces.

- 3 **Pregunta** a tus familiares de dónde viene la expresión de la actividad anterior y **escribe** la respuesta.

4 ¿Alguna vez has derramado lágrimas de cocodrilo? **Explica** cuándo y por qué.

5 **Lee** la contracubierta y **completa** este texto sobre el autor.

Pep Molist vive y trabaja de _____
en Manresa, entre niños, niñas y
_____ infantiles. Cuando era
pequeño, _____ siempre en la
calle y _____ pocos momentos
para _____. Cuando _____
los secretos que esconden los _____,
encontró momentos y rincones para la
lectura, pero también para _____
historias, andar en _____, estar
con sus amigos...

durante la lectura

- 1 **Rodea** con un círculo los nombres de los cocodrilos de la historia.

Cocoricó Cocolicó Cocolicot Copolicot
Cosolicot Cotolitó Cocomuta Corconuta
Colonuta Cotonuta Coconuta Cosonuta

- 2 **Subraya** la respuesta correcta y **escribela** de nuevo.

Cocolicot abría la boca y chillaba:

—¡Mamá, dame mi merienda!

—¡Papá, vamos a la charca a bañarnos!

—¡Mamá, quiero comer ahora!

—¡Mamá, quiero que me cojas membrillos del árbol!

- 3 **Completa** esta ilustración de la página 11 del libro.



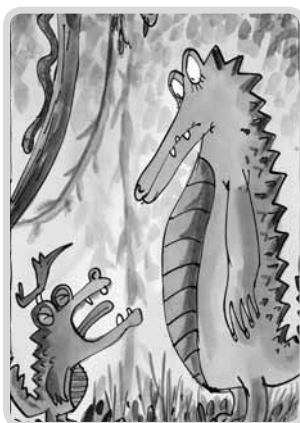
4 **Contesta** a las siguientes cuestiones.

¿A quién echó en falta un día Cocolicot?

¿Cuándo se puso a llorar a lágrima viva Cocolicot?

¿Qué hizo Cocolicot cuando se escondió en su rincón habitual?

5 **Observa** y **describe** qué sucede en esta imagen.



durante la lectura

- 1 **Inventa** un plato con ancas de rana. **Escribe** los ingredientes y la forma de prepararlo.

Ingredientes:

Modo de preparación:

- 2 **Explica** qué significa la expresión «llorar como una magdalena».

- 3 **Ordena** alfabéticamente las siguientes palabras.

tragar barriga hilo charca
aperitivo peñascos

1° _____

4° _____

2° _____

5° _____

3° _____

6° _____

4 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

A veces, Cocolicot caminaba
arrastrándose como si llevara un
cargamento a cuestas.

Cocolicot y su familia fueron a
chapotear a la charca que había
en una montaña.

Las dos partes del desfiladero
quedaban unidas por un enorme
tronco.

Desde la otra orilla, el padre de
Cocolicot les indicaba cómo saltar.

5 **Dibuja** un puente para que Cocolicot pueda pasar al otro
lado del río sin peligro alguno.



durante la lectura

- 1 **Completa** el texto.

Aquellas eran lágrimas _____.
Eran _____. Eran _____.
Eran lágrimas de _____. Y eran
también lágrimas de _____.

- 2 **Explica** cómo consigue Cocolicot finalmente cruzar al otro lado del río.

- 3 **Imagina** que tienes que cruzar al otro lado de un río. Tu familia lo ha conseguido y solo faltas tú. ¿Qué harías? ¿Intentarías saltar? ¿Pedirías ayuda? ¿Cómo te sentirías? ¿Crees que lo conseguirías? **Responde.**

4 **Escribe** lo que puede estar pensando Cocolicot en esta escena.



5 **Relaciona** las oraciones.

Coconuta y sus padres

estaba solo, completamente solo.

Cocolicot

también lloran cuando sufren complicaciones.

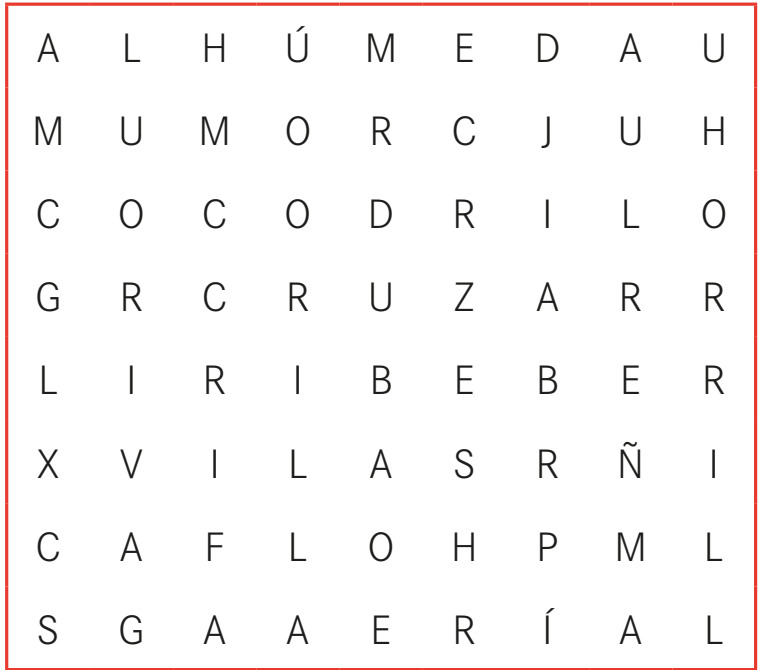
Los cocodrilos decididos y valientes

comenzaron a caminar hacia la charca.

durante la lectura

- 1 **Encuentra** en la sopa de letras palabras relacionadas con la lectura.

COCODRILO
HÚMEDA
ORILLA
BEBER
CRUZAR



- 2 **Responde** a las siguientes cuestiones.

¿Durante cuánto tiempo estuvo llorando Cocolicot?

¿Por qué no hizo falta el tronco para cruzar el acantilado?

¿De qué estaba hecha la laguna?

3 Completa.

Llorar no es solo cosa de _____,
de _____ y de _____.

4 ¿Cuál de estas imágenes no es igual a las demás? **Marca** con una x.



5 Fíjate en la ilustración anterior. ¿Qué animales hay en la charca? **Escribe** los nombres.

6 Escribe el artículo **el, la, los, las** que corresponda a cada palabra.

_____ lágrimas

_____ jirafa

_____ cocodrilo

_____ gacelas

_____ pájaros

_____ valle

después de la lectura

- 4 ¿Cuál es el significado de estas palabras? **Marca** la respuesta correcta. **Escribe** una frase con cada una de ellas.

Mohíno:

- Animal que vive junto a las charcas.
- Triste, melancólico, disgustado.
- Especie de planta que crece en los ríos.

Lánquido:

- Terreno pantanoso.
- Puesta de sol que hay en la selva.
- Flaco, débil, fatigado.

- 5 **Dibuja** al personaje que más te haya gustado del libro.

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- **Rodea** con un círculo de color rojo cómo son las lágrimas de Cocolicot.

húmedas secas negras
dulces azules auténticas
finas verdaderas

- Lugar donde sucede la historia:

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: _____ Firma: _____