



# Tres historias con gato

Ricardo Gómez

Ilustraciones  
Mar Ferrero

# antes de la lectura

**1** **Observa** la cubierta y responde a las preguntas.

¿Cuál es el título del libro?

---

¿Quién es el protagonista de la novela?

---

¿Cuántas historias se cuentan, una o tres?

---

---

---

¿A quién imaginas que mira el gato?

---

---

---

¿Y los otros dos personajes?

---

---

---

¿Qué otros personajes pueden aparecer en la novela?

---

---

---

Imagina otros dos títulos teniendo en cuenta toda la información.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**2** Lee el texto de la contracubierta y **responde:**

¿Crees posible que alguien quiera secuestrar un gato? ¿Por qué?

---

---

¿Qué te parece a ti que sea lo más probable que haya pasado con Cepillo?

---

---

¿Cuál fue el oficio de Ricardo Gómez antes de dedicarse a la escritura?

---

¿Qué es lo que conservó de los libros que leyó de niño?

---

¿Su obra ha recibido algunos premios literarios? ¿Cuáles?

---

---

**3** ¿Cómo te imaginas al gato Cepillo, protagonista de la novela? **Dibújalo.**



# durante la lectura

## 1 **Escribe** V si es verdadero y F si es falso.

Cepillo, el gato de la familia, se marchó el lunes de casa.

Toda la familia ha estado preocupada por el diente que se le movía a Claudia.

Dani encontró a Cepillo en la calle, un día que volvía del colegio.

Al principio, Dani quería que Cepillo jugase con Claudia.

Por las mañanas, Cepillo se iba a dormir al cuarto de Dani.

Una de las cosas que gustaba a Cepillo era que Claudia le contara cuentos.

Claudia está segura de que Cepillo volverá a casa.

Cepillo aprendía mucho con los cotilleos que le contaba Claudia.

## 2 **Descubre** palabras de la lectura ordenando las letras.

CEPOLIL \_\_\_\_\_ DINETE \_\_\_\_\_

ÑAOS \_\_\_\_\_ NUDMO \_\_\_\_\_

CEVISON \_\_\_\_\_ HALAMODA \_\_\_\_\_

LORAGE \_\_\_\_\_ LOCOSER \_\_\_\_\_

TAOG \_\_\_\_\_ MODRIR \_\_\_\_\_

TOPAZAS \_\_\_\_\_ CAAM \_\_\_\_\_

SOCENTU \_\_\_\_\_ RIGONOR \_\_\_\_\_

TAPELO \_\_\_\_\_ DOMEI \_\_\_\_\_

NATÓR \_\_\_\_\_ RELE \_\_\_\_\_

RAOP \_\_\_\_\_ OLRAGE \_\_\_\_\_

**3** **Escribe** la definición de estas dos palabras.

Cautividad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hatillo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** **Responde.**

¿Tienes una mascota en casa? ¿Cuál? En caso contrario, piensa en una que te gustaría tener.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué cuidados necesita a diario?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Es mejor adoptar un animal abandonado o comprarlo en una tienda? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué otro animal te gustaría tener en casa? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# durante la lectura

- 5 **Observa** estos cuadros para contestar correctamente a las preguntas.

X	F	T	R	W	A	Y
F	G	H	J	N	N	T
O	P	J	W	F	B	R
D	A	I	M	B	V	Z
T	Y	G	F	J	K	M
X	Q	R	V	N	H	Ñ
Ñ	L	Z	U	S	D	T

3	6	7	2	4	0	1
2	4	3	5	8	7	9
0	4	5	7	4	2	3
8	4	0	3	7	8	3
2	1	1	4	2	5	3
7	8	7	2	4	4	7
3	8	0	1	3	5	7

¿Qué letras se repiten cuatro veces? \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

¿Qué números no están repetidos? \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

¿Cuántas veces aparece la letra S? \_\_\_\_\_

¿Cuántas veces aparece el número 4? \_\_\_\_\_

- 6 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

no      caso      Cepillo      brazos      gato      Déjalo  
dormir      celoso      jugar      quitaba

Al principio, Dani no me dejaba ni coger al \_\_\_\_\_. Decía que era suyo y nada más que suyo. Pasados unos días me dejó \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_, pero él siempre mandaba en los juegos. Decidía cuándo se podía jugar y cuándo \_\_\_\_\_. A veces se ponía \_\_\_\_\_ cuando el gato me hacía \_\_\_\_\_ y jugaba conmigo. Si yo lo cogía en \_\_\_\_\_ y estaba un ratito con él, me lo \_\_\_\_\_ diciendo:

— \_\_\_\_\_ ya. Es pequeño y tiene que \_\_\_\_\_.

7 **Completa** la tabla con estos sinónimos y antónimos.

Sinónimos	Antónimos
competente   acercar agradar   insistir desprenderse   refunfuñar	alabar   desistir desagradar   llevar incapaz   sujetarse

Palabra	Sinónimo	Sinónimo
GUSTAR		
TRAER		
REPETIR		
CAERSE		
CAPAZ		
GRUÑIR		

Después, **sustituye** las palabras subrayadas por sus sinónimos o antónimos, según convenga.

Dani gruñe a todo el mundo, sobre todo a mí.

---

Mamá repite que todavía es pronto y que puede volver.

---

Es el tercer diente que se me cae.

---

Eso no les debía gustar mucho.

---

# durante la lectura

## 1 Responde.

¿Qué han hecho Dani y su padre para encontrar a Cepillo?

---

---

Quando Cepillo se iba otras veces de casa, ¿qué hacían para que volviera?

---

---

Según Dani, ¿Cepillo es un gato obediente?

---

¿Qué hacían por las noches Cepillo y Dani?

---

## 2 ¿Qué nombre le pondrías a estas mascotas? **Explica** tu respuesta.

A un perro: \_\_\_\_\_

---

A un gato: \_\_\_\_\_

---

A un pájaro: \_\_\_\_\_

---

A un háster: \_\_\_\_\_

---

A un pez: \_\_\_\_\_

---

3 **Coloca** correctamente las piezas del rompecabezas y podrás leer uno de los párrafos de la historia.

Ahora, **escribe** el texto completado.

---



---



---



- 6 Cepillo se entretenía observando los monigotes que hacía la madre de Daniel. Termina de **dibujar** el pez que se ve en la página 34 y **coloréalo**.



# durante la lectura

- 7 Para Dani, lo mejor del día empezaba cuando por las noches se encerraba con Cepillo en su habitación. **Explica** la parte del día que para ti es la mejor, y por qué.

---

---

---

---

---

- 8 Imagina dos época y lugares a los que te gustaría viajar. A continuación, **descríbelos**.

Me gustaría ir a...: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

Me gustaría ir a...: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

- 9 **Indica** en cada fila el número de veces que se repite la palabra aislada. Hazlo en el menor tiempo posible.

marciano	marciano marte marcianitos marzo marsopa marciano marrullería marrón marciano marcial marea marchante marco margarita marciano	
juego	jugar jugada juego juerga jugarreta juego jueves juerguista jugador juglar juego jugo juguetear jugoso juguetería juguetón	
papel	papelería papel papelucho papilla papel papeleo papel papeleta paperas papel papilla papiro papel papiroflexia papel	

Tiempo empleado: \_\_\_\_\_

- 10 **Marca** en el texto las palabras erróneas. Después, **escríbelo** todo correctamente.

David crelló que era un truco. Lo más que amitió es que era un gato maestrado, pero tampoco quise insistir mucho. Dabid cuenta luego las cosas como le da la gana y no quiero que la jente de clase se vuelba a reír de mí.

---



---



---



---



---



---

# durante la lectura

## 1 **Escribe** V si es verdadero y F si es falso.

Cepillo era un gato callejero, pero luego fue un gato casero.

La vida casera de Cepillo era insostenible.

La madre de Cepillo le dijo que tenía que ganarse la vida en la calle.

Los primeros días pasados en casa de Iván no fueron muy agradables para Cepillo.

En casa de Dani, todo fue muy bien desde el principio.

Cepillo oía por la noche la radio un rato.

A Claudia le olían fatal los pies; sin embargo, Dani olía muy bien.

A Cepillo le ha dado mucha pena irse de casa.

Cepillo quiere ser un gato viajero, pero no callejero.

## 2 **Escribe** la definición de estas seis palabras.

Hábito: \_\_\_\_\_

Intemperie: \_\_\_\_\_

Engullir: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pasmado: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gatuno: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bucanero: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# durante la lectura

- 5 ¿Qué prefieres, una vida acomodada o aventurera? **Escribe** cuatro ventajas y cuatro desventajas de vivir una vida acomodada.

Ventajas:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Desventajas:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ahora, **escribe** cuatro ventajas y cuatro desventajas de vivir una vida viajera.

Ventajas:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Desventajas:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 6 **Abre** el libro por la página 55 y **señala** el número de renglón en el que se encuentran las siguientes palabras.

pescado \_\_\_\_\_ destino \_\_\_\_\_ agua \_\_\_\_\_

leche \_\_\_\_\_ sol \_\_\_\_\_ puerto \_\_\_\_\_

Tiempo \_\_\_\_\_

- 7 En la página 66-67 aparece la habitación de Dani. **Dibuja** la tuya a continuación.



# durante la lectura

**8** **Ordena** alfabéticamente las siguientes palabras. Después, **haz** una frase con la primera palabra de cada serie.

**casa    cartón    noche    orejas    boca    pastilla**

---

**dueños    bárbaros    estrella**  
**gato    collar    veterinario**

---

**colegio    muebles    uñas    sábado**  
**ventana    sillas**

---

**lagartija    coches    pájaros    alféizar**  
**bichos    almohada**

---

FRASE 1: \_\_\_\_\_

---

FRASE 2: \_\_\_\_\_

---

FRASE 3: \_\_\_\_\_

---

FRASE 4: \_\_\_\_\_

---

**9** **Completa** correctamente las palabras con **b/v** o **g/j**.

pasea\_\_a

calle\_\_ero

sá\_\_ados

di\_\_eron

supon\_\_o

\_\_agabundo

\_\_ugase

di\_\_idían

insoporta\_\_le

**10** **Introduce** las siguientes oraciones en los párrafos que correspondan.

1. con la edad de las personas,
2. vi a dos niños riendo por la calle,
3. con los cotilleos y las historias
4. más difícil de engullir
5. les gusta más el pescado
6. «jugar a astronautas»
7. nada huele peor

Lo peor es que te pinchan y te dan una pastilla que sabe a rayos,  
\_\_\_\_\_ que una bola  
de pelos.

En comparación \_\_\_\_\_,  
soy un gato adolescente.

Un gato amigo mío me dijo una vez que \_\_\_\_\_  
que una sardina podrida.

Escondido en un neumático viejo, en un jardín, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ bajo sus paraguas.

Dicen que a los gatos \_\_\_\_\_  
que la carne.

Yo aprendía mucho \_\_\_\_\_  
que me contaba Claudia.

Lo que más me costó fue saber qué era eso de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

# después de la lectura

1 **Escribe** las características más importantes de estos personajes.

Claudia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dani: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cepillo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 **Ordena** las ilustraciones y describe lo que sucede en cada una de ellas.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 Contesta.**

¿Por qué Cepillo se marcha de la habitación de Dani por las noches?

Según Dani: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Según Cepillo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué Cepillo se subía a la cama de Claudia por las mañanas?

Según Claudia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Según Cepillo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué ha desaparecido Cepillo?

Según Claudia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Según Dani: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Según Cepillo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4 Escribe** otro final para esta historia.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# después de la lectura

- 5 **Diseña** un folleto en el que trates de convencer a tus amigos de que lean esta historia.

A large, empty rectangular area defined by a dashed grey border, intended for the student to draw a flyer. The box is centered on the page and occupies most of the lower half of the page.

# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Número de páginas: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

■ Personajes que intervienen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Descripción del personaje principal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Lugar donde sucede la historia: \_\_\_\_\_

## Argumento

Esta es la historia de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Claudia y Dani están preocupados por \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Los protagonistas hacen un repaso \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Dani cree que a Cepillo \_\_\_\_\_, pero en realidad, este ha decidido cambiar su vida. Ahora es un gato \_\_\_\_\_.

## Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

---

---

---

---

- Lo que menos te ha gustado.

---

---

---

---

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

---

---

- Valoración del libro: 1  2  3  4  5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

---

---

Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_