

CUADERNO DE ACTIVIDADES

A L A D E L T A



¡Que viene el diluvio!

David Fernández Sifres

Ilustraciones
Ximena Maier

antes de la lectura

- 1** **Dibuja** como imaginas que es un diluvio.



- 2** En esta lista aparecen cinco historias relacionadas con la Biblia, el libro religioso en el que se narra el diluvio universal. **Señálalas.**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> La torre de Babel | <input type="checkbox"/> Jonás y la ballena |
| <input type="checkbox"/> El caballo de Troya | <input type="checkbox"/> El flautista de Hamelín |
| <input type="checkbox"/> La cenicienta | <input type="checkbox"/> La lámpara de Aladino |
| <input type="checkbox"/> David y Goliat | <input type="checkbox"/> Sansón |
| <input type="checkbox"/> Ali Babá y los cuarenta ladrones | <input type="checkbox"/> Hércules |

- 3** **Explica.**

¿En qué ocasiones se utiliza la palabra «diluvio» en una conversación?

- 4 Este libro continúa una serie protagonizada por los mismos personajes que aparecen en *¡Que vienen los marcianos!* y *¡Que vienen los fantasmas!* **Escribe** qué título te gustaría leer y por qué.

- 5 **Escribe** los títulos de otros libros o películas que hagan referencias a desastres naturales, como terremotos, huracanes o tsunamis.

- 6 **Completa** el resumen del argumento del libro con las siguientes palabras.

Joseque problemas húmeda Villavernes
arca pareja diluvio

Pancho, _____ y Teban se preparan para evitar un _____ en _____ de la Vega. Necesitan salvar una _____ de animales de cada especie. Pero tienen algunos _____. Les falta, por ejemplo, un _____ para navegar. ¿Conseguirán salvar a su pueblo de esta _____ tragedia?

durante la lectura

- 1 **Relaciona** las palabras y expresiones de la columna izquierda con su significado.

Fósforo	Correr muy rápido
Correr como una liebre	Personas que se dirigen a un lugar, con un fin religioso
Procesión	Voz del toro y de la vaca
Tontería del tres y medio	Cerilla
Mugido	Idea absurda

- 2 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones de Pancho.

En el pueblo llovió por última vez el 2 de febrero.	<input type="checkbox"/>
No es buena idea decir en clase que uno quiere ser héroe.	<input type="checkbox"/>
El diluvio es una llovizna muy breve.	<input type="checkbox"/>
El pueblo sacó al santo en procesión para ganar la lotería.	<input type="checkbox"/>
Don Telésforo es el cura del pueblo.	<input type="checkbox"/>

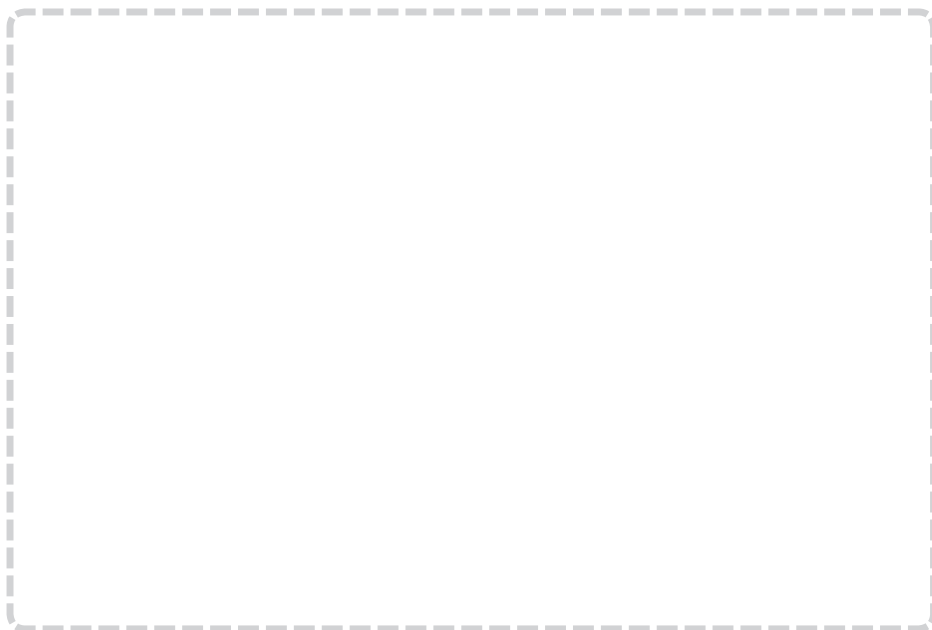
- 3 **Rodea** las palabras y frases que no deberían estar en este párrafo.

Y eso que don Telésforo, el cura alto y flaco, nos había hablado alguna vez del diluvio universal, porque venía en uno de los libros de la Biblia. Por lo visto, hace muchos años —él no sabía cuántos exactamente porque era muy difícil calcularlo— se puso a llover así, a lo tonto, y se tiró sin parar cuarenta días con sus cuarenta noches, que eso ya es llover. Y fue una verdadera tragedia porque se inundó todo, claro. Pero ¡cómo iba a venir el famoso diluvio a nuestro pueblo! ¡Si casi no está ni en el mapa!

- 4 En Villavernes de la Vega hay una fuerte sequía. **Rodea** las palabras y frases que describan o guarden relación con este fenómeno.

sed	deshidratación	bosques frondosos
riqueza	desertificación	daños al hábitat
exceso de alimentos	animales sanos	escasez de lluvias
hambruna	temporal	inundaciones

- 5 **Dibuja** la sequía que está afectando al pueblo de Pancho y sus amigos.



- 6 **Completa** las palabras con **b/v**.

___enir	lle___a___a	lie___re	tem___lar
dilu___io	a___ajo	___erdad	mo___iendo
___entana	llu___ia	ca___eza	___ar___aridad
pue___lo	fe___rero	ner___iosos	___icho

durante la lectura

1 **Escribe** qué harías tú si supieras que va a llegar un diluvio.

2 ¡Llega el diluvio y hay que salvar a los animales! Pero antes hay que encontrarlos. **Búscalos** en la sopa de letras.

PATO ÁGUILA LEOPARDO ALCE LEÓN
FOCA ELEFANTE MANATÍ PAVO
HORMIGA COCODRILO MONO

A	L	C	E	Q	I	E	C	D
R	E	L	E	F	A	N	T	E
H	O	R	M	I	G	A	P	A
N	P	O	P	E	U	L	A	M
M	A	N	A	T	I	P	V	O
E	R	T	T	U	L	E	O	N
J	D	F	O	C	A	G	S	O
C	O	C	O	D	R	I	L	O

3 **Explica** el significado de esta frase con tus propias palabras.

«Es tan bueno que a veces parece tonto».

4 **Cuenta** por qué un nogal es importante para la historia.

5 En esta lista hay hechos históricos junto a otros que forman parte de la tradición literaria o religiosa de diferentes culturas. **Clasifícalos** según sean o no históricos. Si no los conoces, **búscalos** en internet.

revolución Francesa diluvio universal
guerra de Troya caída del muro de Berlín
hazañas de los caballeros de la Mesa Redonda
extinción de los dinosaurios Holocausto
procesiones de la Santa Compañía

Hechos históricos: _____

Hechos no históricos: _____

6 **Coloca** las palabras de forma correcta para formar frases.

dependía animales. la los nosotros todos tres de supervivencia De

fácil. bastante vaca, parecía Cogeríamos que una primero

durante la lectura

1 **Contesta** a las siguientes preguntas.

¿Por qué deciden los chicos coger una de las vacas de Rigoberto?

¿Por qué ríen sin parar Pancho y Joseque?

¿Cómo explica Teban que la vaca consiga llegar con la lengua hasta la nariz?

2 **Busca** en el diccionario el significado de la palabra «ermita» y escríbelo.

Ahora, **haz** tres oraciones que incluyan esa palabra.

1. _____

2. _____

3. _____

- 3 **Busca** un sinónimo y un antónimo de cada una de las siguientes palabras.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Encender		
Gigante		
Saber		
Solo		
Jaleo		
Asentir		

- 4 **Completa** los nombres de diferentes edificios donde se puede celebrar un culto religioso, como la ermita a la que acuden los protagonistas del libro.

C _ _ T _ _ _ R _ _ L

P _ _ GO _ _ A

M _ _ _ QU _ _ _ A

M _ _ _ AS _ _ _ _ IO

A _ _ A _ _ ÍA

_ _ A _ _ T _ _ AR _ _ O

BA _ _ Í _ _ _ CA

C _ _ _ I _ _ LA

_ _ IN _ _ _ OG _ _

_ _ EMP _ _ _

- 5 **Rodea** los sustantivos y **subraya** los adjetivos del siguiente texto.

El edificio era grande, todo de piedra, con un campanario pequeño y una puerta inmensa de madera que pesaría más que nosotros tres y la vaca juntos. A la vaca ya le habíamos puesto nombre. Se iba a llamar Guapa porque, salvo lo de sorberse los mocos, era muy chula, negra y blanca.

durante la lectura

1 **Une** sujeto y predicado para formar oraciones.

Las ranas	estaba un poco nerviosa.
Teban y yo	no podían creer lo que estaban viendo.
La perra	eran más rápidas que él.
Los otros	estuvimos de acuerdo.

2 **Completa** con **c/z** o **ll/y** según corresponda.

cucli__as	apo__é	__eri__a
hi__iesen	bo__o	__enar
__evarlos	__errados	do__ena
alu__inado	en__ima	de__ir
impa__iente	evolu__ión	calzon__i__os

3 **Explica.**

¿Qué hace concluir a los protagonistas que es necesario llevar un toro?

¿Por qué se pone contenta Cuca?

¿Por qué tiene tanto frío Teban?

- 4 **Escribe** un diminutivo y un aumentativo para cada una de las siguientes palabras.

Ejemplo: mochila – mochilita - mochilota

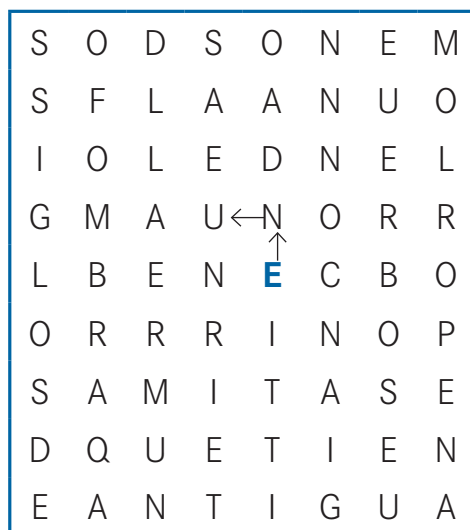
Perro - _____ - _____ Viaje - _____ - _____

Manzana - _____ - _____ Rama - _____ - _____

Nariz - _____ - _____ Campana - _____ - _____

Mordisco - _____ - _____ Dientes - _____ - _____

- 5 ¿En dónde dejan los chicos a los nueve cachorros? Para descubrirlo, **lee** en espiral comenzando en la letra que está sombreada y siguiendo la dirección de las flechas.



- 6 **Marca** la respuesta correcta.

¿Qué comió Guapa?

Un poco de heno

Manzanas

Caracoles

Un yogur

durante la lectura

1 Ordena estos hechos según ocurren en la historia.

- Teban repite tres veces la contraseña del nogal.
- Dan las once y media en el reloj de la torre.
- Los chicos escuchan a Emilia y Pepita.
- Pancho cuenta que en el pueblo hay revuelo.
- Joseque habla con la boca llena.

2 Describe, a partir de lo que cuenta Pancho, cómo es la situación en el pueblo y de qué se han enterado.

3 Completa con signos de interrogación y exclamación según corresponda.

- ___Y si luego pensaba que solo eran héroes ellos dos___ __Eso nunca___
- ___Nos van a castigar___
- ___No puede ser tan complicado___
- ___Zanahorias___ __Jesús mío de mi vida___
- ___Ya no saben qué inventar___

4 **Subraya** los animales que ya están en la ermita y prácticamente a salvo del diluvio.

Un carnero

Un gato

Un canario

Orugas

Una vaca

Perros

Un halcón

Lagartijas

Lombrices

Hámsteres

Una oveja

Un sapo

5 No es nada fácil alimentar animales cuando se acerca un diluvio. **Completa.**

perros	rana	cerezas	oveja	pipas
comida	hámsteres	sapo	manzanas	
ciruelas	chorizos	leche	moscas	

Joseque se había encargado de la _____ de los animales. Aún quedaban _____ y la _____ no era problema, así que se pasó la tarde cazando _____ para la _____ y el _____, cogiendo _____ para los _____, unos _____ para los _____, y _____ y _____ para la _____ y demás familia.

6 «A Noé no le pusieron ninguna calle», dice Pancho. ¿Quién es Noé y qué tiene que ver con esta historia? **Explícalo.**

durante la lectura

- 1 Si estuvieras en el lugar de los protagonistas y solo pudieras salvar cinco especies animales, ¿cuáles elegirías? **Explica** tu respuesta.

- 2 **Subraya** las frases acertadas.

Los cerdos levantaron la cabeza y parecía que lloraban.

Los chicos cogieron algunos saltamontes y lagartijas.

Cuca, Pascual y las cabras terminaron dentro del confesionario.

Teban iba más adelantado en su burro.

Un segundo gato apareció en la ermita.

Joseque tenía unos alacranes en una caja.

- 3 **Imagina** que la estampida de los cerdos termina de otra manera. **Escribe** tu nueva versión de los hechos.

- 4 Con tantos animales, la ermita es un verdadero caos. **Ordena** las letras de sus nombres para ayudar a Pancho, Teban y Joseque.

lorgil _____ toga _____

cava _____ rancore _____

vopa _____ lalinga _____

derco _____ repor _____

mehsárt _____ ajevo _____

rulceba _____ rabac _____

- 5 **Busca** algunas fotografías de los animales de la actividad anterior y **pégalas** en el recuadro. Si lo prefieres, puedes dibujarlos.



durante la lectura

- 1 **Escribe** qué están dando las extrañas cosechas del pueblo.

Maizales

Girasoles

Manzanos

- 2 **Explica** qué creen haber visto los habitantes del pueblo la noche posterior a la carrera de Teban sobre Limpita.

- 3 **Rodea** los alimentos que han encontrado los habitantes de Villaverdes de la Vega en lugares inesperados.

empanadas de bonito melocotones en almíbar

sandías yogures de plátano salchichas

hamburguesas con queso cestas con huevos

aguacates zumo de naranja berenjenas

- 4 **Contesta** las siguientes preguntas.

¿En qué parte de la ermita escondieron los burros y los caballos?

¿Qué sabe la madre de Pancho de la desaparición de los animales?

¿Qué animal investigan los científicos, según la periodista?

¿Qué hacen los chicos para llegar a la ermita antes que sus vecinos?

5 **Imagina** que eres don Telesforo, llegas a la ermita y descubres que hay decenas de animales escondidos. **Explica** cómo reaccionarías y qué harías con ellos.

6 **Describe** una situación de la vida real en la que te hayas visto obligado a esconder algo, como los protagonistas del libro.

durante la lectura

1 **Dibuja** la siguiente escena.

«Detrás de nosotros estaban Cuca, Pascual y los cachorros, y Limpito, Limpita y todos los cerditos, y de ahí era de donde venía el peor olor».



2 **Explica** con tus propias palabras el significado de estas expresiones.

Niños sin civilizar: _____

¡Qué juventud!: _____

Descubrir el pastel: _____

- 3 Los chicos le dicen a doña Eduvigis que no van aseados para no malgastar agua. **Explica** qué otras formas resultan efectivas para ahorrarla.

- 4 **Completa** el texto con estas palabras.

vaca	sacristía	cuernos	cántaros	negro
Mamá	escapar	alboroto	Maja	corderos

Fuera llovía a _____. La gente, a pesar del _____, se resistía a salir, pero cuando se abrió la _____ y aparecieron _____ y el carnero con los dos _____, la _____ Guapa y, sobre todo, _____, toda pintada de _____ y con unos _____ enormes, todos querían ser los primeros en _____ de allí.

- 5 **Responde.**

¿Qué aparece en el cielo cuando deja de llover?

¿Para quiénes terminan siendo héroes los protagonistas de la historia?

¿Qué le queda a Pancho después de su aventura?

después de la lectura

1 **Escribe** un título diferente para el libro.

2 ¿Te hubiese gustado viajar junto a Noé en el arca del diluvio original? **Explica** por qué.

3 **Ordena** los acontecimientos que suceden en el libro.

- Una periodista informa de lo que sucede en Villaverdes de la Vega.
- Joseque y Teban convencen a Pancho de unirse a la misión.
- Un caracol se sube a la punta de la nariz de don Telesforo.
- Teban enseña a sus amigos una pareja de grillos.
- La vaca acompaña dócilmente a los chicos.

4 **Escribe.**

El momento del libro que más te haya hecho reír.

El nombre del personaje que más te haya gustado.

El animal que más gracia te haya hecho.

5 **Piensa** en un nuevo amigo para los protagonistas. **Describe** a este personaje y **explica** qué papel tendría en la historia y cómo podría modificarla.

6 En esta relación faltan algunos títulos de capítulos. **Búscalos** y **escribelos**.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Nombres de superhéroe | 10. Cuando nadie sabía nadar |
| 2. Esperando el milagro | 11. _____ |
| 3. _____ | 12. Un disfraz perfecto |
| 4. La lista de los animales | 13. _____ |
| 5. Una vaca con corchos | _____ |
| 6. _____ | 14. Todos hablan de Villavernes |
| 7. _____ | |
| 8. ¿Ubres con grifo? | 15. _____ |
| 9. _____ | 16. _____ |
| _____ | 17. Héroe, después de todo |

después de la lectura

7 **Escribe** debajo de cada ilustración qué ocurre.



8 **Escribe** tres preguntas que te gustaría hacer al autor de esta novela.

1. _____

2. _____

3. _____



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

■ Personajes que intervienen: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

■ Lugar donde sucede la historia: _____

Argumento

Pacho, _____ y _____ están convencidos de que, a pesar de la _____, el _____ está a punto de llegar. Acuden al _____ y le hacen algunas preguntas disimuladas para no alarmarlo. Llegan a la _____ de que deben _____ a todos los animales. Empiezan por una _____, y poco a poco se van llevando todos los _____ de los vecinos hasta la _____. Los vecinos van en _____ hasta ese lugar para agradecer las primeras gotas de _____ y descubren todos los animales perdidos dentro del templo. Comprenden que los tres _____ han sido los culpables del _____ de los últimos días.

Tu opinión personal

- Lo que más te gustó:

- Lo que menos te gustó:

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Valoración del libro: 1 2 3 4 5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____