

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



El secreto de Enola

Daniel Hernández Chambers

Ilustraciones
David de las Heras

antes de la lectura

1 **Observa** la cubierta del libro y **responde** a las siguientes preguntas.

¿Cuál es el título del libro?

¿A qué crees que se refiere el título?

¿Qué tipo de secreto podría tener el personaje de la ilustración?

2 **Utiliza** las siguientes palabras para crear tu propio secreto.

tela aparición cabeza secadora

tormenta basura

3 El nombre Enola se hizo famoso por un relevante acontecimiento histórico. **Investiga** cuál y luego **escribe** si crees que tendrá relación con la historia de este libro.

- 4 **Observa** la cubierta del libro y **escribe** a dónde crees que se dirige el personaje y qué importancia podrían tener los carteles pegados sobre la pared.



- 5 **Lee** la contracubierta y **contesta** las siguientes preguntas.

¿A qué enigma se enfrenta el protagonista de la historia?

¿Cuánto tiempo ha transcurrido para que este misterio empiece a salir a la luz?

El autor del libro piensa que no existe nada más importante que la imaginación. ¿Estás de acuerdo con esa afirmación? ¿Por qué?

durante la lectura

1 Ordena los hechos según ocurren en la novela.

Philip sorprende a Ralph en el puerto.

Calcetines llega a una conclusión:
el mensaje de la paloma está escrito en código.

Enola pide ayuda a Calcetines para limpiar
la chimenea antes de la llegada del invierno.

Mike ayuda a Ralph a levantarse y le recomienda
irse a casa antes de pillar una pulmonía.

Ralph camina rumbo al puerto al salir del colegio,
y se adentra en el malecón más alejado del muelle.

Ralph engaña a Philip para no enseñarle el esqueleto
de la paloma mensajera.

2 Identifica en los primeros cinco capítulos del libro diez verbos y diez adjetivos de tu preferencia. Después, escribe tres frases usando al menos un verbo y un adjetivo de tu lista. Las frases no deben estar relacionadas con la historia de Calcetines.

Verbos: _____

Adjetivos: _____

Frase 1: _____

Frase 2: _____

Frase 3: _____

3 **Subraya** en este fragmento las frases intrusas.

Durante los días soleados siguientes extremé las precauciones para no cruzarme en ningún momento con Philip. Pasaba mañana y tarde, incluso cuando estaba en medio de alguna clase o de las prácticas de fútbol, pensando en el extraño misterio que encerraba el mensaje cifrado que la paloma no había llegado a entregar a tiempo. A mi mente y a mi imaginación acudían historias emocionantes de dobles espías y peligrosos secretos que podrían afectar de forma irremediable el futuro de la humanidad. Todo dependía, cómo no, de mí, el nuevo guardián del mensaje. El país, el planeta, el bienestar de la frágil especie humana, estaban en mis manos.

4 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

mesa	mochila	cabeza	rumbo	jabón
adherido	ninguno	costra	recreativos	pelo
frotarme	chimenea	silencio	padres	antojaba

Había tenido que _____ a conciencia con _____ y champú para eliminar la _____ de suciedad que se me había _____ a la piel y al _____ mientras limpiaba la _____, y luego había comido en _____ mientras mi hermana les contaba a mis _____ una historia que a mí se me _____ sin pies ni _____ y que no pareció interesar a _____ de los dos. Por fin, en cuanto recogí la _____, me colgué la _____ y eché a correr hacia el puerto, _____ al salón de _____.

durante la lectura

1 **Escribe** V si es verdadero o F si es falso.

Enola encuentra a Calcetines llorando.

Calcetines no dice la verdad a su vecina cuando esta le pregunta por qué está mojado.

Calcetines entra en calor gracias al café que le ha ofrecido Enola.

Enola parecía estar hablando para sí misma, como si no estuviese frente a Calcetines.

A Calcetines le gusta verse reflejado en los ojos azules de Margaret.

2 Norman y Enola fueron novios en los años anteriores a la guerra. Sin embargo, los padres de ella no estaban de acuerdo con esa relación por sus diferencias sociales. **Marca** con una x las casillas, según lo que pienses que es importante en una relación de pareja. Después, **explica** para ti qué garantiza que funcione.

ES IMPORTANTE...	SÍ	NO
Tener los mismos gustos musicales.		
Tener las mismas ideas políticas.		
Vivir cerca.		
Pasar el máximo tiempo posible juntos.		
Decir siempre la verdad.		
Tener personalidades similares.		
Tener el mismo nivel social.		

Para que una relación funcione _____

- 3 **Encuentra** en la sopa de letras palabras relacionadas con la pelea entre los chicos de los dos pueblos vecinos.

FOLKESTONE SANDGATE TIRACHINAS PUÑETAZO
BANDERA PISOTEAR BATALLA REFRIEGA FUERZA
EMBOSCADA ATACAR PEDRADA ENEMIGO VICTORIA



- 4 **Responde.**

¿Por qué no puede abstenerse Calcetines de participar en la batalla entre los dos pueblos?

¿En qué momento se da por concluida la batalla entre los de Folkestone y los de Sandgate?

¿A qué edad se enamoró Enola de Norman Herzog?

¿Qué razón le da George a su nieta para no hablar de lo ocurrido entre Enola y Norman?

durante la lectura

- 5 **Utiliza** las palabras de la columna izquierda para formar nuevas palabras. Puedes cambiar el orden de las letras y usar solo las que necesites, pero no puedes añadir otras letras.

MEDITERRÁNEO	
ALMUERZO	
ENAMORADA	
APOCALIPSIS	
PACIENCIA	
INFORMATIVO	
VIDEOJUEGO	

- 6 ¿Cómo te imaginas a George? **Dibújalo.**



- 7 **Imagina** y **escribe** uno de los poemas que Norman Herzog pudo haber escrito a Enola.

- 8 **Comprueba** tu capacidad de atención. **Lee** y **memoriza** estas frases en treinta segundos; después, intenta escribirlas correctamente en un hoja siguiendo el mismo orden.

1. Deseé ser uno de aquellos troncos.	3. George arrugó la nariz.
2. Esa noche cayó el Muro de Berlín.	4. Ya no veía al chico envuelto en la manta.

- 9 **Descubre** palabras de la lectura ordenando las letras.

LETUAPIR _____	ACODADOBAR _____
GANTRAGA _____	ROFUTU _____
NITOADMORIA _____	TECLIENLA _____
LEMACÓN _____	MONIOTRIMA _____
OÑOTO _____	LESADOCENCIA _____
MELÍACOLAN _____	ALENIAMA _____
DURACERRA _____	LLASRENCI _____
CADOSERA _____	VEZACER _____
NEAMECHI _____	CELAPORNAE _____
VITELESOR _____	RINBELATO _____

durante la lectura

1 **Completa** la tabla con estos sinónimos y antónimos.

Sinónimos	Antónimos
oculto, afortunado, remoto, desentrañar, opulento, permanente, socio, abismado	futuro, codificar, evidente, enemigo, distraído, transitorio, desgraciado, pobre

Palabra	Sinónimo	Antónimo
perenne		
aliado		
millonario		
pasado		
privilegiado		
secreto		
absorto		
descifrar		

2 **Contesta.**

¿Qué dos cosas le interesa descubrir a Margaret?

¿Por qué razón el padre de Enola no quería que su hija se casara con Norman?

3 **Relaciona** cada palabra con su significado y **escribe** una oración con cada una.

Antepasado	Espacio de terreno allanado.
Explanada	Gigante con un solo ojo, en el centro de la frente.
Cíclope	Gobierno ejercido por una clase privilegiada.
Repiqueteo	Mueca o gesto.
Mohín	Sonido repetido de un instrumento sonoro.
Aristocracia	Ascendiente más o menos lejano de una persona.

4 **Describe** cómo imaginas a George, el abuelo de Margaret. Escribe sobre su aspecto físico, su forma de ser, y también sobre cómo crees que ha sido su vida.

durante la lectura

5 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

repiqueteo distante sobrecogedor amigo
conversación absorto lluvia impresión
ventana penúltima confesó

Margaret se quedó con una _____ persistente después de ese momento de la _____. Me dijo que su abuelo se había quedado _____, en un silencio _____ acentuado por el _____ de las gotas de _____ contra el cristal de la _____ de la habitación. De repente, George tomó aire y _____ que se sentía como si hubiera vuelto a aquella noche _____ en el tiempo, la _____ vez que había visto a su mejor _____.

6 **Observa** el cuadro y **responde**.

8	5	a	5	r	2	m	m	a	p
d	7	2	n	e	o	5	d	9	s
u	4	g	r	a	6	9	h	i	5
j	s	n	4	u	t	8	t	j	c
d	v	b	r	n	3	o	8		

¿Qué números aparecen una sola vez? _____, _____ y _____

¿Qué letras aparecen tres veces? _____, _____ y _____

¿Cuántas letras distintas hay? _____

¿Cuántos números y letras hay en total? _____

7 **Localiza** las palabras repetidas e **indica** cuántas veces se repiten.

inteligencia	arboleda	fábrica
fábrica	memoria	memoria
campana	verdad	contacto
jengibre	aristocracia	resistencia
resistencia	colleja	granja
memoria	crédito	muelle
dinero	memoria	zapatillas
silencio	código	silencio
crédito	ejército	pantalón
resistencia	paloma	memoria
memoria	misterio	aristocracia
palomar	resistencia	domingo
aristocracia	fábrica	guerra
puerta	gigante	fábrica

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8 **Completa** las oraciones con palabras de la actividad anterior.

El _____ amaneció oscuro y lluvioso.

George miró las galletas y se cruzó de brazos, fingiendo un amago de _____.

Mike dobló el papel y se lo guardó en el bolsillo del _____.

Hizo una nueva pausa, pero ya no para hacer _____, sino porque los recuerdos resultaban dolorosos.

durante la lectura

- 1 **Localiza** en el menor tiempo posible la página donde se encuentran las siguientes oraciones.

Aquella noticia pareció pillarle por sorpresa. Pág. ____

Le tendí la transcripción, aunque no la necesitaba. Pág. ____

Norman, al marcharse, se había llevado una con él. Pág. ____

Eché a correr como si el mundo entero estuviera a punto de acabarse. Pág. ____

Me dio la impresión de que estaba ante un espejo. Pág. ____

El padre de Norman tenía docenas de ellas. Pág. ____

Angie era una chica insoportable. Pág. ____

En mi ánimo pesaba más la tristeza. Pág. ____

- 2 **Contesta.**

¿Qué provoca la tristeza de Calcetines?

¿Qué noticia le da Mike a Calcetines?

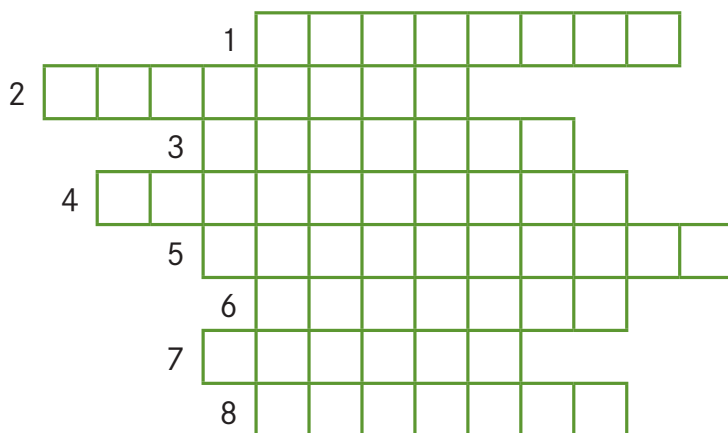
¿Qué sistema se utiliza para decodificar el mensaje secreto?

- 3 **Llena** la siguiente ficha para describir la forma en que imaginas a Norman.

Sus ojos: _____	Su tono de voz: _____
Su ropa: _____	Su peso: _____
Su estatura: _____	Su risa: _____

4 **Resuelve** el crucigrama para descubrir una palabra secreta.

1. Infundir a alguien algo inmaterial, como un sentimiento o una idea.
2. Rehusar, evitar.
3. País en el que se encuentra la localidad de Dieppe.
4. Serie ordenada de las letras de un idioma.
5. Parte de una fuerza armada que va delante del cuerpo principal.
6. Objeto que sirve para hacer aire.
7. Palo derecho que sirve para sostener algo.
8. Propiedad de los cuerpos de mantener su estado de reposo o movimiento.



5 La historia de Enola y Norman guarda relación con la persecución de los judíos durante la segunda Guerra Mundial. **Busca** información sobre qué sucedió, quiénes los persiguieron y cuáles fueron las razones.

durante la lectura

6 **Escribe** V si es verdadero o F si es falso.

Philip se sorprende cuando descubre que Mike tiene el mensaje.

El padre de Mike no consigue descifrar el mensaje.

Calcetines busca en internet en dónde queda exactamente Dieppe.

Margaret no acompañó a Calcetines a llevar el mensaje a Enola.

A Mike le gusta la hermana de Calcetines.

Durante la batalla, Calcetines casi no podía abrir el ojo derecho.

7 **Escribe** quién dice estas oraciones.

–Irás en las filas de vanguardia, así escarmentarás. No queremos gallinas en pleno combate.

–Tengo que proteger a mi futuro cuñado, ¿no?

–No te dediques a esperar toda la vida.

–Cuando llegue a casa cortaré vuestra bandera en trocitos para usarla como papel higiénico.

–Ese es el truco de las palomas mensajeras: vuelven a casa.

–Las palomas regresan al palomar donde se han criado, eso es todo.

–Ya ha esperado demasiado tiempo a que llegara ese mensaje. Entrégaselo.

8

Escribe los sinónimos y antónimos de las siguientes palabras.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Misterio		
Guerra		
Contento		
Desafinar		
Íntimo		

9

Escribe las letras que faltan y **numera** los párrafos según el orden de aparición en la lectura.

Con disimulo, miré hacia ___trás por encima de mi ___o___bro, con la esperan___a de que Margaret hiciera lo mismo; pero no, ella ha___ía acelerado el pa___o y miraba al fre___te.

¿Por qu___ el mensa___e estaba escrito en un código secreto? ¿Qué sentido tenía que se comuni___ase así con su no___ia? El e___traño código con el que se ha___ía redactado el texto mantenía a___ierta la opción de que se tratase de un mensaje de la Re___istencia francesa diri___ido a los militares ingleses.

Las ___anderas de cada pobla___ión ondea___an a unos cien metros de distancia la una de la otra, y el co___bate se celebraría en el terreno que se e___tendía entre ellas.

Pero enseg___ida recordé lo que me aca___aba de decir Mike sobre el mensaje de la paloma, y corrí ha___ia mi habita___ión. Si no me había engañado, tenía la cla___e para des___ifrarlo.

Nos quedamos frente a frente, y era di___ícil saber si ya habíamos terminado la con___ersa___ión. Por un instante, me dio la impresión de estaba ante un ___spejo y Mike era mi reflejo.

después de la lectura

- 1 **Realiza** un dibujo de alguna escena que pudo haberse vivido en la segunda Guerra Mundial.



- 2 **Escribe** las características más importantes, a tu juicio, de estos personajes.

Calcetines: _____

Enola: _____

Margaret: _____

Philip: _____

Mike: _____

George: _____

Norman: _____

Angie: _____

3 **Expresa** tu opinión.

¿Qué piensas sobre las batallas entre los pueblos de Folkestone y Sandgate?

¿Qué habrías hecho de haber estado en el lugar de Norman? ¿Qué habrías cambiado para no separarte de Enola?

Calcetines sufre el acoso permanente de Philip. ¿Cómo actuarías tú para evitar esa situación?

4 **Utiliza** el código que conocían Norman y Enola para componer dos mensajes secretos. Después, desafía a uno de tus compañeros a descifrar los mensajes.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

después de la lectura

5 **Dibuja** cómo imaginas las banderas de Folkestone y Sandgate.



6 ¿Qué otros títulos podría tener este libro? **Escríbelos.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

7 **Elige** uno de los títulos de la actividad anterior y **diseña** la ilustración de la cubierta.



ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

Edición: _____

Sobre la historia

El narrador es: _____

■ Tiempo en el que suceden los hechos: _____

■ Lugar donde transcurre la historia: _____

Sobre los personajes

■ Personajes principales: _____

■ Descripción de los personajes principales:

■ Personajes secundarios:

ficha de lectura

Sobre el argumento

■ Situación que se plantea al comienzo de la historia: _____

■ Cómo se resuelve el problema: _____

■ El final de la historia: _____

Tu opinión personal

■ Lo que más te ha gustado: _____

■ Lo que menos te ha gustado: _____

■ El personaje que más te ha gustado: _____

■ El personaje que menos te ha gustado: _____

■ Valores que se desprenden de la lectura del libro: _____

■ Lo que has aprendido: _____

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué: _____

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____