

# Les bruixes i el pescador

Alícia Casanova Belda  
Il·lustracions: Fran Parreño  
Contacontes: Carles Cano





PLA LECTOR

# Les bruixes i el pescador

Alicia Casanova Belda  
Il·lustracions: Fran Parreño

Contacontes: Carles Cano

EDELVIVES  
Comunitat Valenciana

# abans de la lectura

- 1 **Observa** la coberta i **contesta** les preguntes següents.

Quin és el títol del llibre?

---

---

Qui n'és l'autora?

---

---

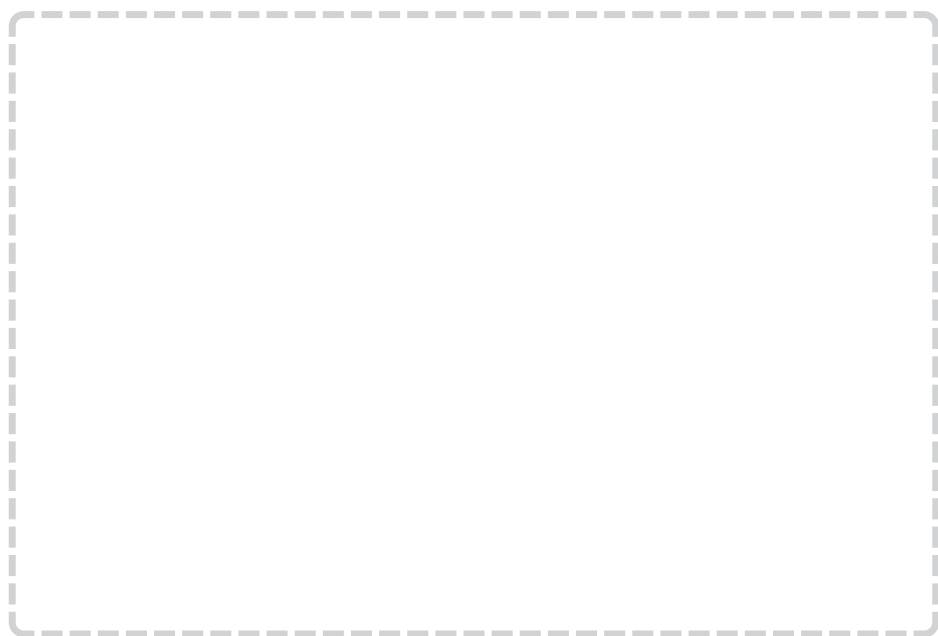
Qui ha fet les il·lustracions?

---

---

- 2 Quantes bruixes apareixen en la coberta? **Repassa** el nombre correcte.

- 3 El llibre es diu *Les bruixes i el pescador*. Com t'imagines el pescador? **Dibuixa'l**.



- 4 **Observa** la contracoberta i **contesta** les preguntes següents.

Qui deu ser el xic que apareix en la imatge?

---

---

Compara'l amb el teu dibuix. És com te l'havies imaginat?

---

---

- 5 **Llig** el text de la contracoberta. Saps quan és la nit de Tots Sants? **Pinta** la resposta correcta.

nit del 31  
d'octubre

nit del 24 de  
desembre

nit del 5  
de gener

- 6 On creus que van les bruixes en eixe llarg viatge de què parla el text de la contracoberta? **Inventa-t'ho** i **escriu-ho**. Fes hipòtesis sobre el que passarà.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# durant la lectura

- 1 Què representa l'expressió «Ding, diling, dong!»?  
**Pinta** la resposta correcta.

el so  
del vent

el so de les  
campanes

el so dels  
finestrons

el so dels  
fantasmes

Relaciona cada so amb l'acció que el  
provoca.

atxim  
xin-xin  
ring  
toc-toc

brindar  
tocar a la porta  
sonar el telèfon  
esternudar

- 2 **Escriu** com li diuen a la barca de Quimet.

Si tu tingueres una barca, quin nom li  
posaries? Escriu-lo.

**3** **Contesta** les preguntes següents.

Quina nit de l'any comença la història?

---

---

Per què el pare de Quimet no vol que vagi a pescar eixa nit?

---

---

---

---

Què va a fer Quimet quan ix de casa?

---

---

---

---

**4** Què li ha passat a la barca quan Quimet arriba a la platja?  
**Marca** totes les opcions correctes.

Hi ha un drap pudent i brut a la cabina.

Han furtat l'àncora.

Té un rem trencat.

Les xarxes estan foradades.

El timó està partit per la meitat.

La barca ha desaparegut.

# durant la lectura

- 1 **Llig** les dos últimes frases que canten les bruixes i **copia-les** substituint la vocal *u* per la *o*.

U bullur, u bullur, u bullur!

Umb lu burcu unurum vulunt!

---

---

---

- 2 **Encercla** les paraules que diu Quimet referint-se a les bruixes.

maleïdes

tortes

esgarrifoses

lletges

dolentes

lladres

- 3 **Pinta** del mateix color cada bruixa i el lloc de la barca on es posa.

la bruixa  
més prima

al timó

la bruixa  
més lletja

dalt  
del pal

la bruixa  
més alta

en la  
barana

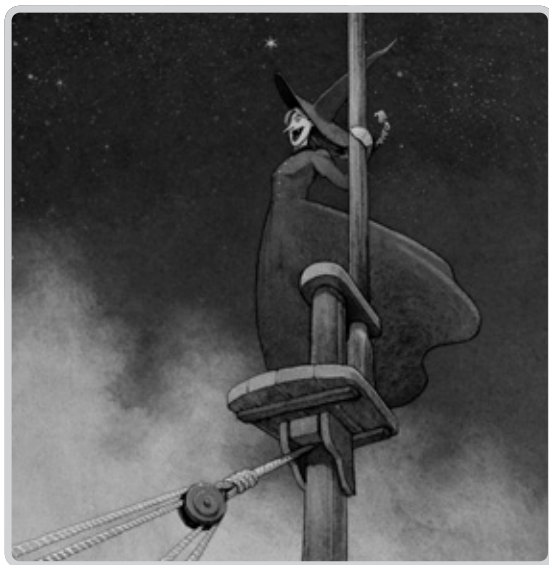
4 **Escriu** a quina bruixa correspon cada descripció.

Té tres pèls a la barba i una berruga al nas. És la bruixa més \_\_\_\_\_.

Té només una dent. És la bruixa més \_\_\_\_\_.

És geperuda i té cua. És la bruixa més \_\_\_\_\_.

5 Quina de les tres bruixes apareix en el dibuix? **Marca** la resposta correcta.



la bruixa  
més lletja

la bruixa  
més alta

la bruixa  
més prima

cap de les  
anteriors



# durant la lectura

- 1 **Pinta** el significat de l'expressió «en un tres i no res».

lentament

al tercer intent

en un moment

- 2 On s'atura la barca quan arribaren a Amèrica? **Ordena** els grups de paraules per a formar la resposta.

que Quimet

no havia vist mai.

envoltada d'arbres

En una platgeta

- 3 **Escriu** si és vertader (V) o fals (F).

A la festa hi havia més de mil bruixes.

Les bruixes bevien un licor verd granota.

Les bruixes ballaven, s'abraçaven i es banyaven al mar.

Les bruixes reien com a boges.

- 4 Quimet diu que quan conte on ha estat no el creuran.  
**Escriu** per què creus que ho pensa.

---

---

---

---

- 5 Per què les llavors ajudaran Quimet a demostrar que ha estat a Amèrica? **Marca**.

Perquè són màgiques i tots creuen la persona que les té.

Perquè són d'un arbre que fa dir la veritat.

Perquè són d'un arbre que només creix a Amèrica.

- 6 **Dibuixa** com troba Quimet les llavors.



# durant la lectura

- 1 **Subratlla** el significat de l'expressió «a trenc d'alba».

Quan comença a fer-se de dia.

Quan comença a fer-se de nit.

Quan encara és nit fosca.

- 2 Per què diuen les bruixes que la barca no volarà si els atrapa el sol del matí? **Marca** la resposta correcta.

Perquè per a poder fer volar la barca necessiten la llum de la lluna.

Perquè de dia els rajos del sol calfen la barca i impedeixen que vole.

Perquè s'haurà acabat la nit de les bruixes i perdran el poder de fer-la volar.

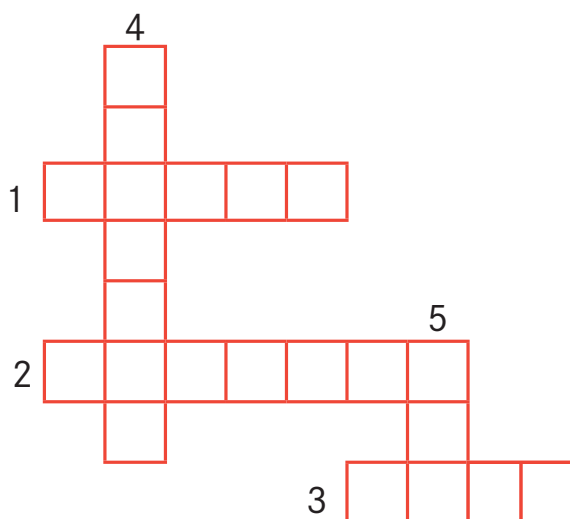
Perquè les bruixes no s'hi veuen de dia i els fa por volar.

- 3 Com es troben les bruixes després de la festa? **Ordena** les lletres per a descobrir-ho.

N	C	D	A	S	E	A	S
---	---	---	---	---	---	---	---

Es troben \_\_\_\_\_.

- 4 **Resol** els mots encreuats amb paraules del llibre.



### Horitzontal

1. Embarcació.
2. Dones que practiquen la bruixeria.
3. Primera claror del dia.

### Vertical

4. Parts d'un fruit que, si es planten, fan que cresca un arbre nou.
5. Estrela al voltant de la qual gira la Terra.

- 5 Què va passar amb les bruixes? **Escriu-ho.**

---

---

# després de la lectura

- 1 **Ordena** les escenes següents amb els nombres **1, 2, 3 i 4** segons s'esdevenen en la història.



- 2 Com creus que és Quimet? **Encercla** i **explica** per què.

curiós poregós valent  
treballador llest

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3 **Escriu** el nom del personatge o personatges a qui correspon cada fragment.

Qui s'ha ficat dins de la meua Pepeta?

Ho diu \_\_\_\_\_

Ens esperen a la festa!

Ho diuen \_\_\_\_\_

La mar no és segura la nit de les bruixes.

Ho diu \_\_\_\_\_

- 4 **Troba** en la sopa de lletres sis paraules que tenen a vore amb la barca.

A	R	E	M	U	S
T	I	L	O	R	C
I	X	A	R	X	A
M	E	M	I	M	B
O	P	A	L	E	I
U	S	I	P	U	N
B	A	R	A	N	A

# després de la lectura

- 5 Les bruixes agafen Pepeta per a anar a Amèrica. On t'agradaria anar a tu? **Completa** l'encanteri amb el lloc on aniries i **dibuixa'l**.

Pepeta, Pepeta!

Alça el vol, barqueta,

i dus-me a \_\_\_\_\_

a presseta!



- 6 Coneixes altres contes en què apareix alguna bruixa? **Escriu-ne** els títols.

---

---

---

---



Títol de l'obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Il·lustrador o il·lustradora: \_\_\_\_\_

Collecció: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

- On i quan ocorre la història?

---

---

---

---

---

---

---

---

- Com li diuen al protagonista?

---

---

- Inventa un nom per a cada bruixa.

la bruixa més prima

---

---

la bruixa més lletja

---

---

la bruixa més alta

---

---



# fitxa de lectura

- Valoració del llibre:

Molt bo

Bo

Regular

- Escriu dos persones a qui recomanaries el llibre.

---

---

- Creus que el llibre fa por? Per què?

---

---

---

---

- Inventa una bruixa més per al conte. Dibuixa-la i completa'n la fitxa.



Nom: \_\_\_\_\_

Característiques:

---

---

---

---

---

---

---

---

És la bruixa més \_\_\_\_\_