

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



Versos de agua

Antonio García Teijeiro

Ilustraciones
Teo Puebla

antes de la lectura

- 1 Este libro se titula *Versos de agua*. ¿Qué es un verso? **Marca** la respuesta correcta.

- Cada línea de una poesía.
- Un vaso de cristal.
- Una canción corta.

- 2 ¿Qué cosas podemos hacer con el agua? **Escribe** cuatro.

- 3 ¿Dónde podemos encontrar agua? **Rodea** todas las respuestas correctas.

manantial sonrisa río sofá
tenedor mar lápiz lago

- 4 ¿Qué imagen hay en la cubierta del libro? **Descríbela**.

- 5 ¿Quién dice «El agua es juguetona, fresca y cristalina. Por eso quise que mis versos fuesen de agua»? **Escribe** su nombre.

- 6 ¿Cuál de estos dos textos es una poesía? **Marca** el que corresponda.

Mi canto también
es canto de agua.
En mi primavera,
la nube gris baja
hasta los rosales
de mis esperanzas.
J. R. Jiménez

Las personas necesitamos el agua
para vivir, por eso no debemos
malgastarla. Hay muchos trucos
y consejos que podemos seguir para
ahorrar agua como ducharnos en
vez de bañarnos, o cerrar el grifo
mientras nos lavamos los dientes.

durante la lectura

- 1 **Rodea** de color azul los números pares y de color rojo los números impares.

Nueve, ocho, siete,
Seis, cinco, cuatro...
Uno, dos, tres...
¿Contamos otra vez?

- 2 ¿En qué juegos utilizamos los números? **Escribe** tres ejemplos.

- 3 **Completa** las frases según el poema de la página 6.

Tres termina igual que _____

Seis termina igual que _____

Nueve termina igual que _____

- 4 **Escribe** esta palabra inventada cambiando la vocal hasta que se completen las cinco palabras posibles, como en el poema de la página 10.

Con la a: parapapapá

Con la e _____

Con la i _____

Con la o _____

Con la u _____

5 **Completa** estas preguntas con los verbos que signifiquen lo contrario.

¿Entró o salió?

¿Subió o _____?

¿_____ o ensució?

¿_____ o lloró?

¿Ganó o _____?

6 ¿Qué frase del poema de la página 10 le estará diciendo la niña al niño? **Completa** el bocado.



7 ¿Qué partes del cuerpo se nombran en el poema de la página 14? **Dibújalas.**

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for drawing the body parts mentioned in the poem.

durante la lectura

- 1 ¿Qué sonidos representan estas palabras? **Escribe** la respuesta.

Ding dong _____

Tic tac _____

Riiiiing _____

Niiinoo niiinooo _____

Jajajaja _____

- 2 ¿Qué sonido representa la palabra *plas* en la ilustración? **Escribe** la respuesta.



- 3 **Une** con flechas cada animal con su sonido.

oveja

ladrido

perro

mugido

lobo

balido

vaca

aullido

4 ¿Qué es el cierzo? **Rodea** la respuesta correcta.

río viento perro árbol

5 **Escribe** cinco palabras que empiecen por o y cinco palabras que terminen en o.

Empiezan por o-

Acaban en o-

6 Dibuja una hoja de calendario del mes en el que naciste y **rodea** el día de tu cumpleaños.



durante la lectura

- 1 **Dibuja** la barca del poema de la página 30 y escribe debajo los dos versos que más te hayan gustado.



- 2 ¿Por qué se refugia el cielo en el estanque? **Marca** la respuesta correcta

- Porque se cansa de estar ahí arriba.
- Porque tiene calor y se da un baño.
- Porque se refleja en el agua.

- 3 ¿Cómo se llama la canción para dormir a un bebé? **Rodea** la respuesta correcta.

nana

cana

pana

rana

- 4 **Escribe** palabras que empiecen con cada una de las notas musicales.

domingo

sol _____

re _____

la _____

mi _____

si _____

fa _____

do _____

- 5 **Sigue** el modelo del poema de la página 42 y **responde**.

¿Qué hace el tambor? _____

¿Qué hace el violonchelo? _____

¿Qué hace la flauta? _____

¿Qué hace la guitarra? _____

- 6 ¿Qué instrumento toca cada uno? **Escribe** debajo la respuesta.



durante la lectura

1 **Completa** las siguientes frases.

Si la trompeta piana, suena como

Si el piano trompeta, suena como

Si el violín oboea, suena como

Si el oboe violinea, suena como

2 **Escribe** cada frase en el bocadillo que corresponda.

¿Te gusta mi voz de oro / que adorna
las sinfonías?

Prefiero las flautas viejas / que tocan
aires sinceros.



- 3 **Responde** a las siguientes preguntas sobre el poema de la página 54.

¿Quién toca el piano?

¿En qué lugar lo está tocando?

¿Quién aplaude?

- 4 ¿Qué significa *enhebrar*? **Marca** la aguja que está enhebrada.



- 5 **Escribe** 1, 2, 3, 4 según suceda en el poema de la página 58.

El tambor vuelve al cajón.

El tambor sale para contar sus penas.

Hay un tambor abandonado en un cajón.

Nadie le presta atención.

después de la lectura

1 **Marca** todas las afirmaciones que se refieran al libro que acabas de leer.

- Todos los poemas hablan del agua.
- Hay más ilustraciones que poemas.
- Hay un poema sobre un xilófono.
- Se nombran las notas musicales.
- Hay una ilustración de un búho.
- Un perro toca el oboe.
- En un poema habla una flauta.
- El último poema es sobre un piano.

2 ¿Qué suele llevar siempre la niña encima del sombrero?
Dibújalo.



- 3 ¿Recuerdas todos los instrumentos musicales que aparecen en los poemas? **Haz** una lista con todos ellos.

- 4 **Elige** el poema que más te haya gustado del libro y **dibuja** tu propia ilustración para acompañarlo.

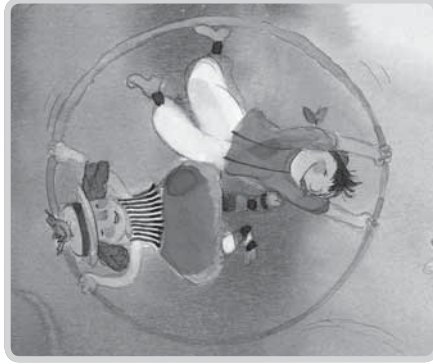


- 5 ¿En qué páginas están los poemas? **Apúntalas.**

- ¿En qué páginas están las ilustraciones? **Apúntalas.**

después de la lectura

- 6 **Copia** cuatro versos de cada uno de los poemas a los que pertenecen estas ilustraciones.





ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- Rodea los calificativos que aplicarías a este libro.

divertido poético entretenido difícil
interesante aburrido artístico
original recomendable sensible

- Lugar donde suceden los poemas:

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

■ ¿Te gusta la poesía? Explica por qué.

■ Dibuja una ilustración para este libro.



Fecha de la lectura: _____ Firma: _____