

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



# El príncipe y el espejo

Concha López Narváez  
Rafael Salmerón

# antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta y marca la respuesta correcta.

¿Qué aparece en la ilustración?

- Un niño hablando con otro niño.
- Un pequeño príncipe mirándose en un espejo.
- Un rey asomado a una ventana.

- 2 **Escribe** el nombre de cinco prendas o complementos que lleva puestos el niño de la cubierta.

---

---

---

---

---

- 3 **Subraya** todas las finalidades para las que podemos usar un espejo.

- Para ver cómo dormimos.
- Para comprobar que nos queda bien el peinado.
- Para saber si se nos mueve un diente.
- Para mirar el color de nuestros ojos.
- Para maquillarnos para una fiesta de disfraces.
- Para echarnos colonia.
- Para abrocharnos la chaqueta.
- Para ver si nos hemos manchado la cara.

- 4 **Lee** la contracubierta y **relaciona** cada palabra con su sinónimo.

exterior

contemplar

suntuoso

remedio

solución

siervo

súbdito

externo

admirar

lujoso

- 5 **Imagina** que la pizarra de tu clase es un espejo. **Escribe** todas las cosas que verías reflejadas en él.

*Si la pizarra fuera un espejo,*

*veríamos...* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 6 **Dibuja** una habitación o una parte de tu casa donde haya un espejo.



# durante la lectura

- 1 **Escribe** verdadero (V) o falso (F).

La biblioteca era pequeña.

La cama era enorme.

Había una gran ventana.

Junto a la ventana había un espejo.

- 2 **Colorea** el recuadro apropiado para describir las prendas con las que visten al príncipe.



de seda



de pana



largos



de charol

de lino

de terciopelo

finos

de piel fina

- 3 **Dibuja** la preciosa corona que todas las mañanas los ministros ponían al príncipe.



- 4 ¿Qué ocurría mientras los ministros vestían al príncipe?  
**Completa.**

Los ministros no  
paraban de

\_\_\_\_\_

Pero el Pequeño  
Príncipe

\_\_\_\_\_

y no les prestaba

\_\_\_\_\_



- 5 ¿Qué miraba el príncipe en el espejo cuando le vestían?  
**Marca** las respuestas correctas.

- Su propio reflejo. Estaba guapísimo.
- El paisaje que se reflejaba.
- La enorme cama de su cuarto.
- El humo de las chimeneas.

- 6 **Rodea** todas las cosas que el príncipe veía reflejadas en el espejo.

mar      montañas      río      aviones

serpientes      rebaños      humo

campos      piscina      bosques

# durante la lectura

- 1 **Escribe** Sí o NO según el príncipe vea o no a estas personas reflejadas en su espejo.

\_\_\_\_\_ Un joven rubio con una botella.  
\_\_\_\_\_ Un anciano durmiendo en la calle.  
\_\_\_\_\_ Unas señoras en el mercado.  
\_\_\_\_\_ Unos niños descalzos y sin abrigo.

- 2 **Ordena** estas palabras y construye oraciones.

que Vio no cosas gustaban. le

---

río buscar al Todos agua. a iban

---

casa camas. con una Construiré cien

---

agarrados sus niños Los madres. de iban

---

- 3 **Completa** esta oración con las vocales que faltan.

N\_ q\_ \_ \_ r\_ q\_ \_ \_ n m\_ r\_ \_ n\_  
l\_ o n\_ ñ\_ o p\_ s\_ n fr\_ \_ \_ l ll\_ g\_ r  
\_ l \_ no\_ \_ rn\_ .

- 4 ¿Cómo solucionará el príncipe estos problemas cuando sea mayor? **Completa** cada frase.



Haciendo \_\_\_\_\_

---

---



Construyendo \_\_\_\_\_

---

---



Dando a cada niño \_\_\_\_\_

---

---

- 5 ¿Para qué necesitan las personas estas cosas? **Escribe** la respuesta.

El agua para \_\_\_\_\_

---

Una casa para \_\_\_\_\_

---

La ropa para \_\_\_\_\_

---

# durante la lectura

- 1 **Colorea** los halagos y piropos que le dicen los ministros al príncipe.

No hay en todo el mundo un príncipe...

más guapo ni  
más elegante

tan valiente

tan famoso

más divertido

más simpático

más inteligente



- 2 **Completa** estos comentarios que también hacían los ministros sobre el príncipe.

Todas las princesas del mundo \_\_\_\_\_

Será el príncipe más \_\_\_\_\_  
y más \_\_\_\_\_ del mundo.



- 3 **Tacha** en cada caso la palabra que no corresponda.

Hasta entonces el Pequeño / Presumido Príncipe solo miraba las cosas que veía en el paisaje / espejo. Pero, de repente, se contempló a sí solo / mismo. Y vio a un elegante / enorme príncipe que llevaba una suave / preciosa capa y una preciosa corona / sortija.

- 4 En estos recuadros aparecen unos adjetivos escritos al revés. **Escríbelos** debajo correctamente. Para ayudarte, la primera letra ya está colocada.

opaug

etnagele

asoicerp

g \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_

n \_\_\_\_\_

asollugro

añartxe

etneilav

o \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_

v \_\_\_\_\_

- 5 ¿Qué significa que los ministros respondieron a coro?  
**Marca** la respuesta correcta.

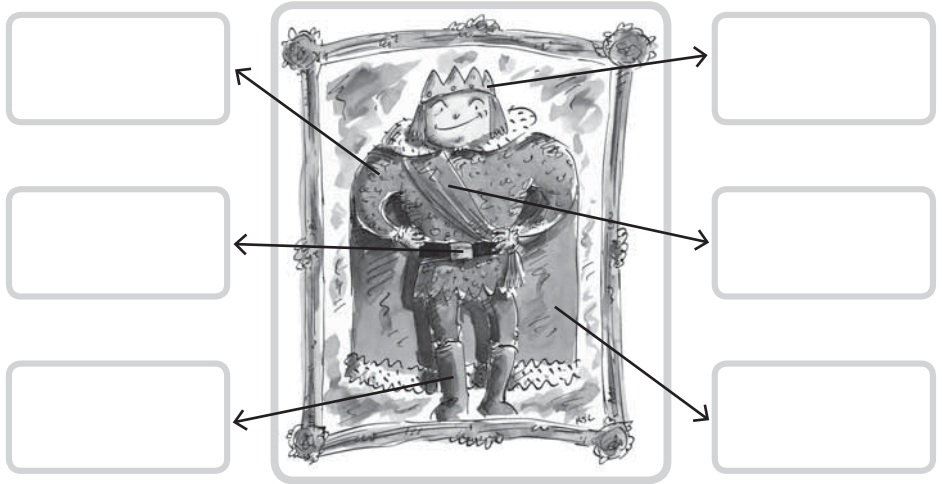
Que respondieron cantando.

Que respondieron todos a la vez.

Que cada uno respondió una cosa.

# durante la lectura

- 1 **Escribe** en cada recuadro el nombre de la prenda o del complemento correspondiente.



- 2 ¿Qué fue lo que soñó el príncipe? **Explícalo.**

---

---

---

- 3 Al final del cuento el príncipe da las gracias a sus ministros por haberlo ayudado a vestirse durante todo ese tiempo. **Completa** tú ahora estos agradecimientos.

Gracias a mi familia por...

---

Gracias a mis profesores por...

---

Gracias a mis amigos por...

---

- 3 **Localiza** en esta sopa de letras ocho cosas que, antes de agrandarse su imagen, el príncipe podía ver en el espejo.



- 4 ¿Has tenido alguna vez una pesadilla o un mal sueño? **Dibuja** una que recuerdes y **explica** debajo lo que soñaste. También puedes inventártela.



---

---

---

---

# después de la lectura

- 1 **Escribe** tres problemas que haya en el mundo y cómo los solucionarías.

Problema 1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Solución \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Problema 2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Solución \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Problema 3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Solución \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 **Colorea** los elementos de la naturaleza que te gustaría ver por tu ventana cada día.

piedras

montañas

pájaros

mar

campo

flores

nubes

árboles

nieve

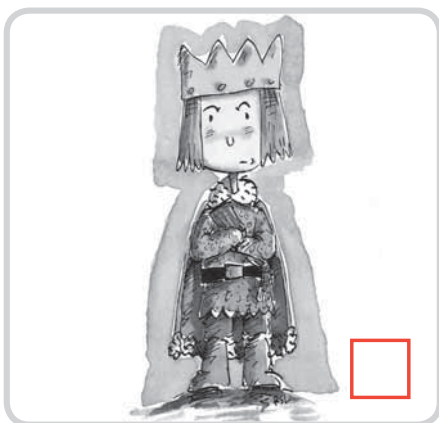
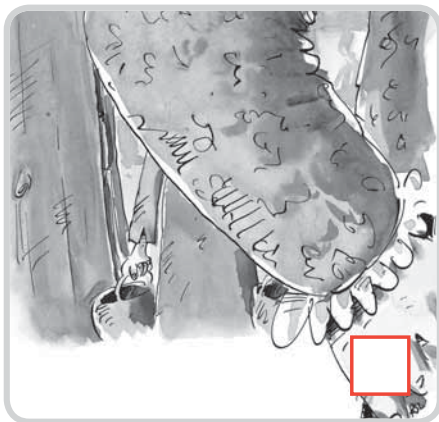
río

- 3 **Inventa** dos títulos para esta historia. Uno debe llevar la palabra *príncipe* y el otro la palabra *espejo*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4 **Ordena** con 1, 2, 3 y 4 estas escenas según ocurren en la historia.



- 5 **Dibuja** las prendas y los complementos que te gustaría que el príncipe llevara puestos. **Escribe** debajo en qué orden debería ponérselos.

---

---

# después de la lectura

6 **Escribe** verdadero (V) o falso (F).

El príncipe veía el mundo a través del espejo.

Los ministros estaban en silencio mientras vestían al príncipe.

El príncipe tuvo un bonito sueño.

El príncipe decidió empezar a vestirse solo.

7 **Completa** cada lista con ocho palabras que aparezcan en la historia.

**2 sílabas**

**3 sílabas**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 **Une** cada palabra con otra que signifique lo contrario.

pequeño

espacio

suave

horrorosa

preciosa

cobarde

deprisa

inmenso

valiente

áspero

# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

- Rodea cómo crees que es el personaje principal:

**alto**

**generoso**

**presumido**

**compasivo**

**solidario**

**observador**

**antipático**

**egoísta**

**perezoso**

**sensible**

- Lugar donde sucede la historia:

---

---

- Lo que más te ha gustado:

---

---

- Lo que menos te ha gustado:

---

---

# ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

■ Dibuja la escena que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_