

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



# Paco y Álvaro se pelean

René Escudíe

Ilustraciones  
Ulises Wensell

# antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta y **completa** las frases con las siguientes palabras.

miran      sonrían      distintas  
seria      enfadados      hablan

Los niños caminan por \_\_\_\_\_ aceras. Tienen una expresión muy \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_, ni se \_\_\_\_\_, ni \_\_\_\_\_. Parece que están \_\_\_\_\_.

- 2 **Fíjate** en la escena de la portada y **responde**.

¿En qué estación del año están? \_\_\_\_\_

¿Por qué crees que es esa estación?

\_\_\_\_\_

¿Qué prendas visten los niños?

\_\_\_\_\_

¿Te sorprende algo en el color de esas prendas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3 **Dibuja** las prendas que usas en invierno.



**4** Lee la contracubierta y **completa**.

Los niños se llaman \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
Siempre están \_\_\_\_\_, pero un día discuten  
porque \_\_\_\_\_. Al  
final, tendrán que \_\_\_\_\_.

**5** **Responde** a estas preguntas.

El autor, además de escritor, trabaja como animador de talleres de escritura. ¿Qué quiere conseguir en esos talleres?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6** **Completa** las frases con el nombre de alguno de tus amigos.

\_\_\_\_\_ es alegre y no discute.  
Con \_\_\_\_\_ juego en la calle.  
A \_\_\_\_\_ le gustan las peleas.  
\_\_\_\_\_ y yo patinamos juntos.

# durante la lectura

1 **Elige** y **marca** la respuesta correcta. Después, **escribe** dónde vive cada niño y el color de sus cortinas.

- Paco vive en una caravana verde.
- Las cortinas de Paco son verdes.
- El apartamento azul es de Álvaro.
- Las cortinas del apartamento son azules.

---

---

2 **Describe** tu casa y **dibújala**.

---

---

---

---

---

---

---

---



3 **Contesta.**

¿Con quién vas a la escuela por las mañanas?

---

¿Quién se sienta a tu lado? \_\_\_\_\_

¿Qué te gusta merendar? \_\_\_\_\_

---

4 **Describe** la siguiente escena.



---

---

---

5 **Ordena** las palabras para formar oraciones.

descampado. Los juegan gran un niños en

---

pasan el Por corderillos. descampado ovejas,  
de rebaños carneros y

---

6 **Localiza** los juegos en la sopa de letras.

canicas

escondite

trineo

corro

espacio

peonza

E	S	P	A	C	I	O	T	I
M	E	S	R	A	N	R	S	C
E	S	C	O	N	D	I	T	E
C	R	O	U	I	Z	N	R	U
R	O	R	L	C	N	E	I	S
A	M	R	E	A	T	O	N	I
T	E	E	R	S	R	M	E	N
N	A	Z	N	O	E	P	O	T

# durante la lectura

**1 Responde** a estas cuestiones.

Los niños oyen un ruido. ¿Quién piensa Paco que lo produce? \_\_\_\_\_

¿Y Álvaro? \_\_\_\_\_

Dicen que no tienen miedo. ¿Tú les crees? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Completa** las frases **utilizando** las siguientes palabras.

coche      oír      lejano      fuerte

oxidados      juntos      descampado

El ruido se vuelve a \_\_\_\_\_ más \_\_\_\_\_.

Y los dos se van \_\_\_\_\_ hasta el extremo más

\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_, donde están los

restos \_\_\_\_\_ de un viejo \_\_\_\_\_.

**3 Relaciona** las oraciones de las dos columnas.

Dentro del viejo coche  
destrozado

y bala bajito

Oveja, tienes que irte  
a casa

que te vas a morir  
de frío.

La oveja no se  
mueve

descubren una oveja  
tumbada.

- 4 **Escribe** el nombre de diez animales domésticos, como la oveja.

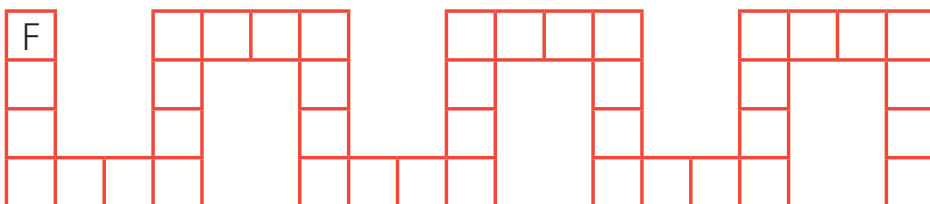
---

---

---

- 5 **Completa** la serpiente encadenada con las siguientes palabras. La última letra de cada palabra será la primera de la siguiente.

enfadado      frío      nieve      abrigada  
solución      oveja      agujeros



- 6 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Es invierno y hace mucho frío.

Los dos amigos quieren proteger a la oveja

Álvaro quiere hacer una caravana como la suya.

Paco quiere construir una cabaña.

- 7 **Separa** estas palabras en sílabas.

Nieve: \_\_\_\_\_ Frío: \_\_\_\_\_

Oveja: \_\_\_\_\_ Congelar: \_\_\_\_\_

Construir: \_\_\_\_\_

# durante la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la página 25 y **explica** el motivo de la discusión entre los dos niños.

---

---

---

---

---

---



- 2 **Escribe** un sinónimo para cada palabra.

Discusión: \_\_\_\_\_

Gritos: \_\_\_\_\_

Caminar: \_\_\_\_\_

Ahora, **escribe** un antónimo para cada palabra.

Amigo: \_\_\_\_\_

Enfado: \_\_\_\_\_

Silencio: \_\_\_\_\_

- 3 **Ordena** alfabéticamente las siguientes palabras.

caravana    viento    discusión    coche

cabaña    nieve    pelea    oveja

1.º \_\_\_\_\_ 2.º \_\_\_\_\_

3.º \_\_\_\_\_ 4.º \_\_\_\_\_

5.º \_\_\_\_\_ 6.º \_\_\_\_\_

7.º \_\_\_\_\_ 8.º \_\_\_\_\_



**4** **Responde** a las siguientes cuestiones.

¿Qué encuentran los niños al volver al descampado?

---

¿Qué utiliza Paco para construir su caravana?

---

¿Qué utiliza Álvaro para construir la cabaña?

---

**5** **Dibuja** el refugio que tú construirías para la oveja.



**6** **Escribe** el artículo que corresponda a cada palabra. En la primera columna: el, la, los, las; en la segunda: un, una, unos, unas.

_____ corderito	_____ corderito
_____ caravanas	_____ caravanas
_____ cabaña	_____ cabaña
_____ amigos	_____ amigos

# durante la lectura

- 1 **Explica** si a la oveja le gusta que la separen de sus corderitos y qué hace para volver a reunirse con ellos.

---

---

---

- 2 **Contesta.**

¿Qué piensan Paco y Álvaro cuando ven que la oveja regresa con sus corderitos al viejo coche?

---

---

¿Cómo trabajan juntos para proteger a los animales?

---

---

¿Qué materiales utilizan para hacer una cama para la oveja y sus corderitos?

---

- 3 **Investiga** y **elige** las palabras correctas.

piaras    bandadas    enjambres    rebaños

Las ovejas viven en \_\_\_\_\_.

Las abejas forman \_\_\_\_\_.

Los cerdos se agrupan en \_\_\_\_\_.

Los pájaros vuelan en \_\_\_\_\_.

- 4 **Inventa** y **escribe** una oración con cada pareja de palabras.

hocico – cordero

---

cencerros – rebaño

---

pastor – capa

---

- 5 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Los corderitos están asustados y no maman.

El tintineo de los cencerros avisa de la llegada del rebaño.

El pastor regala la oveja a los niños.

Al final, los niños vuelven a ser amigos.

- 6 **Inventa** otro final para esta historia y **dibújalo**.

---

---

---

---

---

---

---

---



# después de la lectura

- 1 **Numera** las siguientes frases según el orden de aparición en la historia.
- El pastor acude para recoger a los dos corderitos.
  - Todos los sábados sacuden a un descampado.
  - Paco y Álvaro se van, los dos juntos, por la misma acera; ya no están peleados.
  - La oveja se encuentra muy a gusto y sus dos corderitos maman tranquilamente.
  - Paco y Álvaro se miran y no tienen más remedio que echarse a reír.

- 2 **Rodea** las palabras que aparecen en la historia y **escribe** una oración con cada una de ellas.

botas salchichón patines  
canicas jungla dedal jersey  
enemigo gorro chocolate mamá

---

---

---

---

---

---

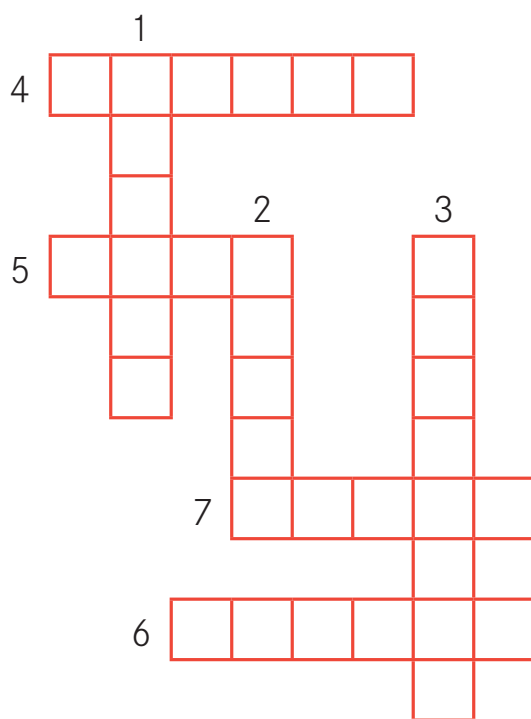
---

---

---

---

**3** **Resuelve** el crucigrama.



1. Nombre del niño que vive en el apartamento azul.
2. Animal que hallan dentro de un viejo coche.
3. Las crías recién nacidas de la oveja.
4. El que cuida de las ovejas.
5. Nombre del niño que vive en la caravana verde.
6. Lo que son Paco y Álvaro.
7. Al revés: riña, discusión.

**4** **Escribe** qué harías si encontrases una oveja con sus corderitos y quisieras protegerlos.

---

---

---

# después de la lectura

5 **Ordena** estas escenas según sucedieron en la historia.



6 **Piensa** y **responde** a las siguientes cuestiones.

¿Cómo se llama tu mejor amigo? \_\_\_\_\_

¿Te peleas mucho con él? \_\_\_\_\_

¿Hay algún amigo con el que te pelees? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿A quién pedirías ayuda si te ocurriese lo mismo que a los niños de la historia? \_\_\_\_\_

¿Por qué elegirías a esa persona? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

- Rodea cómo crees que son los personajes principales:

**traviosos**

**tristes**

**amigables**

**inteligentes**

**felices**

**testarudos**

**miedosos**

**divertidos**

**tolerantes**

- Lugar donde sucede la historia:

---

---

- Lo que más te ha gustado:

---

---

- Lo que menos te ha gustado:

---

---

# ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_