

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



# Gabriel y la isla azul

Amélie Cantin

Ilustraciones  
Laurent Richard

# antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta y **marca** la respuesta correcta.

¿Qué sostiene el niño en su mano?

Un tubo de cartón.

Un catalejo.

Unos prismáticos.

- 2 **Investiga** y **explica** para qué sirve un catalejo.

---

---

---

---

---

---

- 3 **Completa** y **describe** la escena de la portada.

El niño viste un \_\_\_\_\_ de rayas  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ y  
un \_\_\_\_\_ azul.

Su pelo es de color \_\_\_\_\_ y tiene  
las mejillas \_\_\_\_\_.

Está de pie en un \_\_\_\_\_ y  
mira a lo \_\_\_\_\_ con ayuda  
de un \_\_\_\_\_.

- 4 **Encuentra** las cinco diferencias entre las dos imágenes.



- 5 **Lee** la contracubierta y **completa**.

El protagonista se llama \_\_\_\_\_.

Aunque ahora es Gabriel \_\_\_\_\_ y no

teme a las \_\_\_\_\_ ni a las \_\_\_\_\_.

Un día descubre una \_\_\_\_\_ redonda

y azul que se mueve, y decide \_\_\_\_\_

de qué se trata.

- 6 **Dibuja** una isla, como la que descubre Gabriel.



# durante la lectura

- 1 ¿Dónde está jugando Gabriel? **Subraya** la respuesta correcta y después, **cópiala**.

Está jugando en el parque.

Está jugando en su cuartito.

No está jugando.

Está jugando en un avión.

Está jugando en un campo de fútbol.

---

---

- 2 **Responde** a las siguientes preguntas.

• ¿Con qué juega Gabriel? \_\_\_\_\_

• ¿De qué color es el juguete? \_\_\_\_\_

• ¿Quién se lo ha regalado? \_\_\_\_\_

• ¿Cómo corre su juguete? \_\_\_\_\_

- 3 **Completa** esta oración con las vocales que faltan.

P \_ r \_ G \_ br \_ \_ l M \_ r \_ n \_

\_ st \_ c \_ ns \_ d \_ y \_ p \_ y \_

l \_ c \_ b \_ z \_ \_ n l \_ \_ lm \_ h \_ d \_

- 4 **Rodea** de color rojo lo que puedes encontrar en el mar y de azul lo que puedes ver en el cielo.

peces estrellas luna tiburón  
nube arena conchas sol

- 5 **Relaciona** correctamente.

Las olas le	la luna y las
Gabriel el Marino	estrellas.
no ve más que	los ojos.
Se le cierran	mecen suavemente.

- 6 **Dibuja** tu dormitorio y **describe** cómo es tu cama y de qué color son las paredes.



---

---

---

---

---

---

---

---

# durante la lectura

- 1 **Escribe** el artículo (una, una, unos, unas) donde corresponda.

\_\_\_\_\_ viaje

\_\_\_\_\_ estrella

\_\_\_\_\_ olas

\_\_\_\_\_ viento

\_\_\_\_\_ tormenta

\_\_\_\_\_ huracanes

\_\_\_\_\_ quinos

\_\_\_\_\_ vueltas

- 2 **Imagina** que haces un viaje en barco. **Escribe** a qué lugar te gustaría ir, las cosas que verías y si tendrías miedo.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3 **Lee y escribe** verdadero (V) o falso (F) donde corresponda. Después, **copia** lo que sea verdadero.

Gabriel no tiene miedo a nada.

No tiene un catalejo.

Las estrellas le orientan.

Gabriel ve una isla verde.

---

---

---

---

**4 Completa.**

Gabriel el Marino no tiene \_\_\_\_\_ a nada. Se \_\_\_\_\_ gracias a las estrellas. Observa el \_\_\_\_\_ con su catalejo.

**5 Coloca** las piezas del puzle en el lugar correcto y sabrás qué hacía la isla. Después, **escribelo**.

L	A	
E	M	P
		M

A		
A		A
R	S	E

I	S	L
I	E	Z
O	V	E


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6 Ordena** estas palabras para formar oraciones.

que siempre islas quietas. Yo las creía  
estaban

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

seria! isla es ¡Esta poco

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# durante la lectura

1 **Describe** lo que sucede en estas escenas.



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

2 **Lee** la página 27 del libro y **explica** el significado de la siguiente expresión.

*Gabriel parece un sol en medio de la mar agitada.*

---

---

---

---

---

---

3 **Separa** estas palabras en sílabas.

Ballena: \_\_\_\_\_ Barquito: \_\_\_\_\_

Vueltas: \_\_\_\_\_ Olas: \_\_\_\_\_

Gabriel: \_\_\_\_\_ Fuerza: \_\_\_\_\_



**4** **Marca** la respuesta correcta.

¿Qué se le ocurre a Gabriel para tranquilizar a la isla?

Enfadarse y regañarla.

Cantarle una canción.

Escribirle una nota.

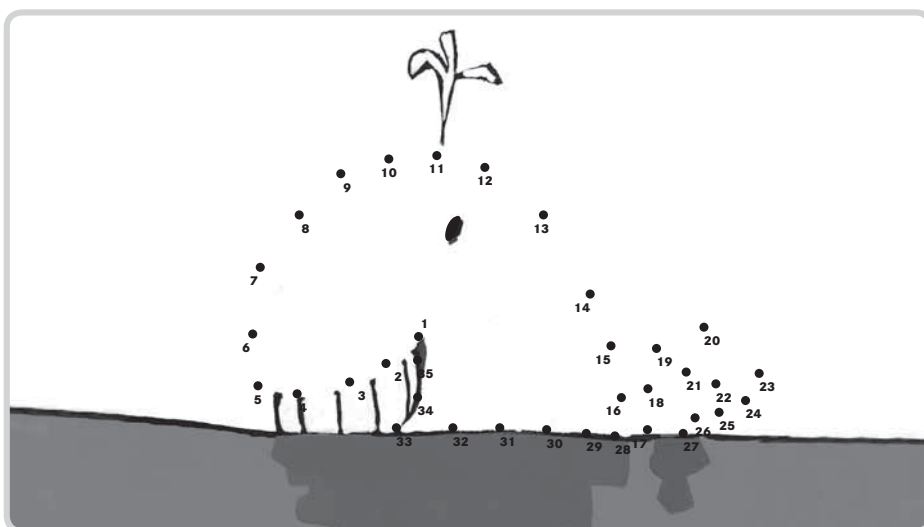
**5** **Ordena** estas frases con 1, 2, 3, según ocurren en la historia.

Canta una nana muy tierna.

La isla se pone a bailar.

La isla no para de moverse.

**6** **Une** los puntos y sabrás quien es la nueva amiga que ha encontrado Gabriel.



# durante la lectura

- 1 **Colorea** los recuadros con las frases correctas y tacha los que tienen frases erróneas.

La mamá despierta a Gabriel

La ballena habla con Gabriel.

Una sirena le habla y le sonríe.

Todo ha sido un sueño.

- 2 **Explica** un sueño que recuerdes.

---

---

---

---

---

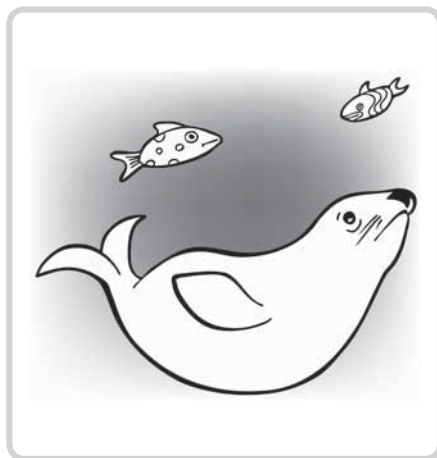
---

- 3 **Observa** la ilustración y **completa**.

Gabriel se incorpora  
en la \_\_\_\_\_  
Su barco \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_ duerme  
sobre la \_\_\_\_\_  
azul, entre los  
\_\_\_\_\_.



- 4 **Escribe** el nombre de otros dos mamíferos que, como la ballena, viven en el mar. Después, **coloreálos**.



---

---

---

---

- 5 **Inventa** y **escribe** una oración con las siguientes palabras.

Escalerita – puente

---

---

---

Brisa – mar

---

---

---

Tierra – estrellas

---

---

---

# después de la lectura

- 1 **Escribe** los títulos de las tres canciones que cantó Gabriel.

---

---

---

---

- 2 **Lee** la letra de esas canciones y **dibuja** la escena que prefieras de una de ellas.



- 3 **Rodea** las palabras que aparecen en la historia y **tacha** las que no estén en ella.

viaje calamar chubasquero sol  
mar río cosquillas ola sirena

- 4 **Contesta** sí o no según corresponda.

Gabriel soñó con una ballena.

El niño dormía en su casa.

Estaba haciendo un viaje por mar.

Gabriel vio una ballena de verdad.

- 5 **Encuentra** en esta sopa de letras las palabras que has rodeado en el ejercicio 3.



- 6 **Piensa** y **escribe** nombres de niños y niñas que empiecen por G, como Gabriel.

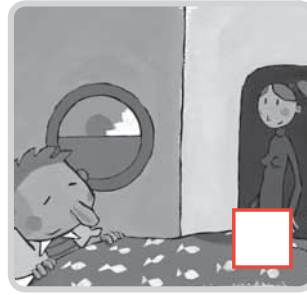
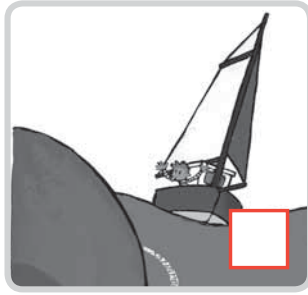
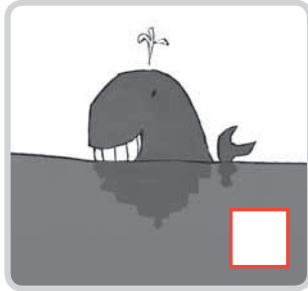
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Escribe** ahora los nombres de objetos que empiecen por g, como gorra.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

# después de la lectura

- 8 **Ordena** estas escenas con 1, 2, 3 y 4 según sucedieron en la historia.



- 9 **Inventa, escribe y dibuja** otro final para esta historia.

---

---

---

---

---

---

A large dashed rectangular box intended for drawing a new ending to the story.

# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

- Rodea cómo crees que es Gabriel:

valiente egoísta soñador  
alegre ocurrente miedoso  
triste intrépido

- Lugar donde sucede la historia:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Lo que más te ha gustado:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Lo que menos te ha gustado:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

---

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

---

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_