



# Los caballos del Dalai Lama

Pablo Zapata Lerga

Ilustraciones  
Teresa Novoa

# antes de la lectura

**1** **Observa** la cubierta y **responde**.

¿Dónde crees que se desarrolla la historia?

---

¿Por qué se desarrolla en ese lugar?

---

---

Por la expresión de los rostros, ¿qué crees que sienten los espectadores al ver el salto del caballo?

---

---

**2** **Investiga y escribe** los nombres de algunos caballos célebres. Pueden ser de historias reales o ficticias.

---

---

---

**3** En esta lista aparecen los diez animales terrestres más veloces. **Ordénalos** de mayor a menor velocidad.

Cuarto de milla  
(caballo de carreras)

Gacela  
de Thomson

Guepardo

Licaón

Zorro gris

Berrendo

León

Coyote

Uapití

Ñu negro

- 4 Ahora, **ordena** las letras y escribe el nombre del animal más lento del planeta.

Z O P E R S E O

---

- 5 **Lee** la contracubierta del libro y **explica** quién crees que es el Dalai Lama. Después, **dibújalo**.

---

---

---



- 6 **Lee** la biografía del autor y **responde** a las siguientes cuestiones. Además de escribir, ¿qué otros trabajos y actividades desarrolla?

---

---

¿Qué país poco visitado te gustaría conocer? ¿Por qué?

---

---

---

# durante la lectura

- 1 **Explica** por qué se llama así a los siguientes países.

Tíbet, el techo del mundo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Japón, el país del Sol naciente: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

España, la piel de toro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bali, la isla de los dioses: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 **Coloca** las tildes donde hagan falta y las letras b/v o g/j para completar el párrafo.

El Ti\_\_et es el país de los templos \_\_udistas, una tierra donde se respira paz, armonía, serenidad de espíritu. La \_\_ente no \_\_rita, no se enfada, ha\_\_la con ama\_\_ilidad, se saludan inclinando la ca\_\_eza y \_\_untando las manos delante del pecho.

- 3 **Responde.** ¿Qué actividades realizarías cuando se dan las siguientes condiciones meteorológicas?

Hielo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Viento: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nieve: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4 **Lee** las descripciones y **haz** un dibujo para cada una.



El yak es parecido a un buey negro, fuerte, peludo y con patas semejantes a las de una cabra.

Las yurtas son tiendas hechas con pieles de yak, en las que viven familias de pastores nómadas.

- 5 **Busca** en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

Fardo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nómada: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Crin: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Brioso: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 6 **Explica** la principal diferencia entre las carreras de caballos en Lhasa y en el resto del Tíbet.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# durante la lectura

7 **Elige** la respuesta correcta.

¿Por qué Cheng dejó de participar en las carreras de caballos?

- La velocidad lo mareaba.
- No sabía montar a caballo.
- Estaba harto de que los criados del Dalai Lama hicieran trampas.
- Todos sus caballos estaban enfermos.

8 **Busca** un sinónimo y un antónimo de cada una de las siguientes palabras.

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Fuerte		
Ágil		
Llamativo		
Cariñoso		
Pesado		

9 ¿Entiendes el lenguaje de los caballos? **Relaciona** los gestos de *Yoho* con su significado para comprobarlo.

- |  |             |
|--|-------------|
| Tumbado al sol y revolcándose            | Enfadado    |
| Las orejas echadas hacia atrás           | Contento    |
| Las orejas caídas, cada una para un lado | Alerta      |
| Levanta la cola y corretea sin bajarla   | Juguetón    |
| Las orejas apuntan hacia delante         | Tiene sueño |



# durante la lectura

1 **Completa** el texto con estas palabras.

**calmado, llanuras, nevar, yurtas, días, frío, inhóspitos, desfiladeros, lugares, pastos, ateridos, viento, sol, vivir**

Durante varios \_\_\_\_\_ no pudieron salir de las \_\_\_\_\_. Estaban en una zona alta de \_\_\_\_\_ y no dejaba de \_\_\_\_\_. El \_\_\_\_\_ chillaba por las \_\_\_\_\_ y bramaba por los \_\_\_\_\_ amenazadoramente. El \_\_\_\_\_ dejaba \_\_\_\_\_ los cuerpos de las personas que se empeñaban en \_\_\_\_\_ en aquellos \_\_\_\_\_ completamente \_\_\_\_\_. Finalmente, apareció un día \_\_\_\_\_ y se dejó ver el \_\_\_\_\_.

2 **Explica** qué es un amuleto protector y cuál es el amuleto de Lin Chu. **Imagina** uno para ti, **descríbelo** y **dibújalo**.

Un amuleto protector es: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El amuleto de Lin Chu es: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mi amuleto sería: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**3** **Clasifica** las siguientes aves como voladoras y no voladoras.

grulla, pingüino, halcón, pelícano, avestruz, ñandú,  
abubilla, casuario, gallina, mirlo, kiwi, colibrí

VOLADORAS	NO VOLADORAS

**4** **Elige** una característica que describa a cada una de las aves del ejercicio anterior.



Grulla: **tiene las patas muy largas.** \_\_\_\_\_

Pingüino: \_\_\_\_\_

Halcón: \_\_\_\_\_

Pelícano: \_\_\_\_\_

Avestruz: \_\_\_\_\_

Ñandú: \_\_\_\_\_

Abubilla: \_\_\_\_\_

Casuario: \_\_\_\_\_

Gallina: \_\_\_\_\_

Mirlo: \_\_\_\_\_

Kiwi: \_\_\_\_\_

Colibrí: \_\_\_\_\_

# durante la lectura

- 5 **Ordena** alfabéticamente las siguientes palabras.

cesto, comer, carne, charca, caracoles, capaz, cariño, ciertas

---

---

grullas, engullir, gemelas, recoger, agua, larvas, azufre

---

---

- 6 **Subraya** las frases que cuenten lo que sucede en la historia.

Cuando *Yoho* corría bien, el niño lo recompensaba con hierba.

Si el caballo lo hacía mal, Lin Chu le daba rosquillas de mantequilla y almendras, porque no podía soportarlas.

Lin Chu y su abuelo querían que, cada vez que escuchara la orden «¡jop!», *Yoho* diera un salto largo.

Cuando el caballo se equivocaba, se iba a la cama sin cenar.

- 7 **Completa** los nombres de ocho animales que se desplazan saltando. No valen los que solo «saben» saltar, como el caballo.

S \_ \_ \_ \_ M \_ \_ T E \_

\_ \_ D \_ L L \_

G \_ \_ \_ \_ O

\_ A \_ A

\_ \_ \_ E \_ \_

\_ U \_ \_ \_

\_ \_ \_ G \_ R \_

G \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

8 Explica cómo enseñan a saltar Lin Chu y su abuelo a *Yoho*.

---

---

---

---

---

---

---



9 **Relaciona** las palabras de la izquierda con el tiempo verbal que les corresponda.

Guardaba

Nieva

Recordaré

Robaron

Encienden

Presente

Pasado

Futuro

10 **Busca** el párrafo donde Cheng decide salir a buscar a su nieto y se prepara junto a su perro para protegerse del frío. **Dibújalo.**

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for drawing the scene described in question 10.

# durante la lectura

- 1 **Ordena** las palabras para **escribir** las frases de forma correcta.

campos, flores. en días, de se cubrieron pocos Los

---

---

caballos. Y día día el esperado más llegó tibetanos,  
por los el de carrera de la

---

---

- 2 **Une** cada palabra con su significado.

Anhelar: que no tiene término o fin.

Interminable: sitio de honor en un salón de actos.

Estrado: obra hecha de estacas.

Empalizada: tener deseo vehemente de conseguir algo.

- 3 **Responde** a las siguientes preguntas.

¿De qué color son las túnicas de los monjes budistas?

---

¿Cómo se identifica cada caballo?

---

---

¿Cómo lograron Lin Chu y su abuelo que *Yoho* esquivase el bastón que buscaba hacerlo caer?

---

---

- 4 El abuelo de Lin Chu tenía un sueño desde niño que solo pudo cumplir a través de su nieto. **Explica** qué sueño tienes tú y si esperas que se haga realidad pronto.

---

---

---

---

- 5 **Subraya** el sujeto de las siguientes oraciones.

El caballo comprendió los halagos.

Tú eres un campeón.

Lin Chu le colocó dos pañuelos blancos en el cuello.

El sol se estaba escapando tras las montañas.

La multitud de la plaza mostró un silencio respetuoso.

- 6 **Completa** la descripción que hace un monje de Lin Chu y **dibújalo** siguiendo sus palabras.

Es un muchacho de apenas \_\_\_\_\_ años, aunque bastante \_\_\_\_\_ . Alto para su \_\_\_\_\_ , pelo \_\_\_\_\_ muy \_\_\_\_\_ y ojos tirando a \_\_\_\_\_ .



# durante la lectura

- 1 **Escribe** diez palabras relacionadas con el tiempo atmosférico, como ventisca, tormenta o chaparrón.

---

---

---

- 2 El Potala tiene diez mil columnas. **Convierte** las cantidades escritas en números y los números en su correspondencia escrita.

Tres mil seiscientos cincuenta: \_\_\_\_\_

Cuatrocientos doce mil: \_\_\_\_\_

Ocho mil quinientos cuarenta y nueve: \_\_\_\_\_

130.000: \_\_\_\_\_

987.503: \_\_\_\_\_

293.928: \_\_\_\_\_

- 3 **Escribe** frases con las siguientes palabras. Si desconoces el significado de **alguna**, búscala en el diccionario.

Zigzagueante: \_\_\_\_\_

---

Pebetero: \_\_\_\_\_

---

Salmodiar: \_\_\_\_\_

---

Recamado: \_\_\_\_\_

---

**4 Transforma** las frases en negativas para cambiar su sentido.

Siempre ha ganado uno de la cuadra de su santidad.

\_\_\_\_\_ Nunca ha ganado uno de la cuadra de su santidad.

Lo justo es que gane el caballo que más corre.

\_\_\_\_\_

Y Lin Chu seguía mirando a los ojos del Dalai Lama.

\_\_\_\_\_

**5 Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

Los ministros del Dalai Lama están muy enfadados con Lin Chu.

El Dalai Lama está enfadado con el niño y piensa que es un impertinente.

Lin Chu les explica a todos que su caballo ha ganado la carrera porque ha hecho trampas.

El niño pastor se ofrece a enseñar a cabalgar y a cazar al jefe supremo de los budistas.

**6 Imagina** que tú has ganado la carrera de caballos y te recibe el Dalai Lama. **Describe** la escena y **explica** cómo te comportarías.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# durante la lectura

## 1 Completa.

Durante el corto verano del Tíbet la gente se reúne para \_\_\_\_\_

---

Los monjes adornaron a *Yoho* porque \_\_\_\_\_

---

## 2 Investiga cómo es el clima en el Tíbet y describe las características de sus estaciones.

Primavera: \_\_\_\_\_

---

Verano: \_\_\_\_\_

---

Otoño: \_\_\_\_\_

---

Invierno: \_\_\_\_\_

---

## 3 Contesta a las siguientes preguntas.

¿Qué le enseñó Lin Chu al Dalai Lama?

---

¿Qué le enseñó el Dalai Lama a Lin Chu?

---

¿Quién crees que aprendió más? ¿Por qué?

---

---

- 4 **Rodea** los sustantivos y **subraya** los adjetivos del siguiente texto.

Todo el espacio estaba lleno de cristales transparentes y se veían columnas de hielo de distintos colores en forma de palmeras. En medio aparecían jardines con lagos helados de diferentes tonalidades sobre los que patinaban y bailaban pájaros jamás vistos en las llanuras. Cuando hablaban, las palabras rebotaban en las paredes produciendo un eco metálico, como si fueran notas musicales.

- 5 **Investiga** qué tipo de animal es un leopardo de las nieves. Después, **escribe** una historia breve donde aparezca uno y **dibuja** una escena en la que se vea el leopardo.

---

---

---

---

---

---

---

---



# durante la lectura

- 1 **Resuelve** el pasatiempo y descubrirás qué proyecto quería realizar Lin Chu con la ayuda de las grullas.

1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11

12	13		14	15	16		17	18	19	20	21

Qué animal es *Yoho*.

\_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 11

¿Y *Ojo de nieve*?

\_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_ 15

Religión de la mayoría de tibetanos.

\_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Palacio del Dalai Lama.

\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 21

Nombre del abuelo de Lin Chu.

\_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ 13

Lin Chu y su abuelo guardan  
rebaños y son...

\_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

Vestido blanco y frío que cubre las cumbres.

\_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

- 2 **Responde.**

¿Qué pensaba Cheng de que su nieto volase?

\_\_\_\_\_

¿Qué pensaba el resto de la gente?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** **Une** sujeto y predicado para formar oraciones.

Unos cuantos monjes	remontó el vuelo con ligereza.
Este loco pastor	no estamos hechas para volar.
Las personas	echaron a correr espantados.
La grulla	es muy peligroso.

**4** Con motivo del cumpleaños del Dalai Lama, Lin Chu le regala un vuelo nocturno. **Describe** el regalo más original que hayas recibido o que hayas hecho.

---

---

---

---

**5** **Contesta** a las siguientes preguntas, según tu interpretación de la historia.

¿Cómo supo Lin Chu que el ataque del águila blanca no era una casualidad?

---

---

¿Quién crees que preparó el ataque?

---

---

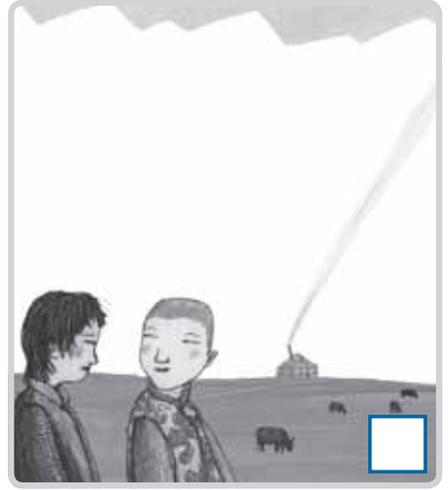
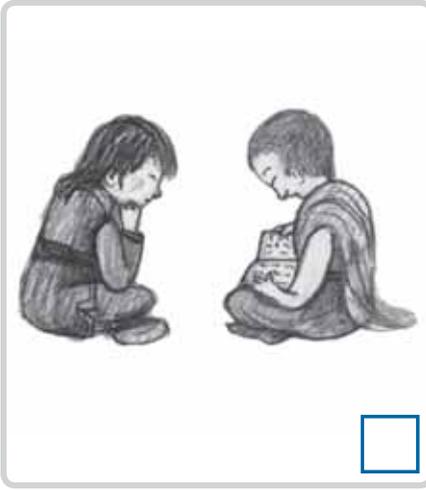
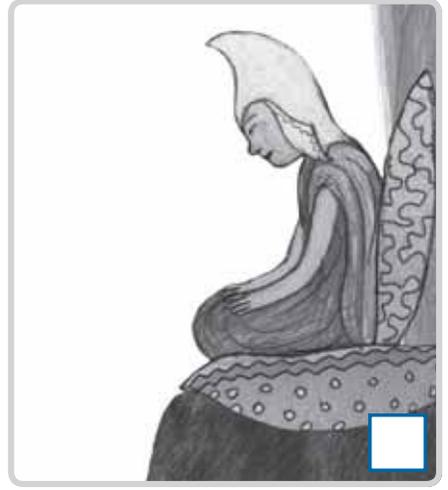
¿Contra cuál de los dos niños iba dirigido y por qué?

---

---

# después de la lectura

1 **Ordena** cronológicamente las siguientes escenas.



- 2 El Potala o templo de Lhasa es la residencia de los Dalai Lama en el Tíbet, así como el Palacio de la Moncloa es donde viven los presidentes de España. **Busca** otras cinco residencias oficiales de diferentes países y **escribe** sus nombres.

---

---

---

- 3 Lin Chu recorre las llanuras y montañas del Tíbet montando su caballo y sobrevolando el cielo con sus grullas. **Piensa y escribe** el nombre de otros vehículos que te permitan desplazarte por la tierra y por el cielo.

Tierra: \_\_\_\_\_

---

Cielo: \_\_\_\_\_

---

- 4 **Expresa** tu opinión.

¿Hizo bien Lin Chu al rechazar el ofrecimiento de los monjes y regresar con su familia? ¿Por qué?

---

---

---

¿Prefieres vivir en la ciudad o en el campo? ¿Por qué?

---

---

---

# después de la lectura

- 5 **Redacta** otro final en el que Lin Chu acceda a quedarse en el monasterio para hacerse monje y convertirse en el próximo Dalai Lama. **Dibuja** la escena final.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Número de páginas: \_\_\_\_\_

■ Personajes que intervienen: \_\_\_\_\_

■ Descripción del personaje principal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Lugar donde sucede la historia: \_\_\_\_\_

## Argumento

En las llanuras del \_\_\_\_\_ vive una familia de pastores \_\_\_\_\_. A ella pertenece \_\_\_\_\_, un niño de \_\_\_\_\_ años. Su \_\_\_\_\_ le regala un magnífico \_\_\_\_\_ llamado \_\_\_\_\_, al que entrenan para la carrera anual en \_\_\_\_\_. En esa competición siempre ganan los caballos del \_\_\_\_\_ porque hacen trampas. Pero esta vez, Yoho sale \_\_\_\_\_. A partir de la carrera se narra la relación entre dos \_\_\_\_\_ de la misma \_\_\_\_\_, pero muy distinta condición: uno es nieto de un \_\_\_\_\_ y el otro es el líder supremo de los \_\_\_\_\_. Se hacen \_\_\_\_\_ y sus aventuras cambiarán y mejorarán la vida de ambos.

## Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

---

---

---

---

- Lo que menos te ha gustado.

---

---

---

---

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

---

- Valoración del libro: 1  2  3  4  5

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

---

---

Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_