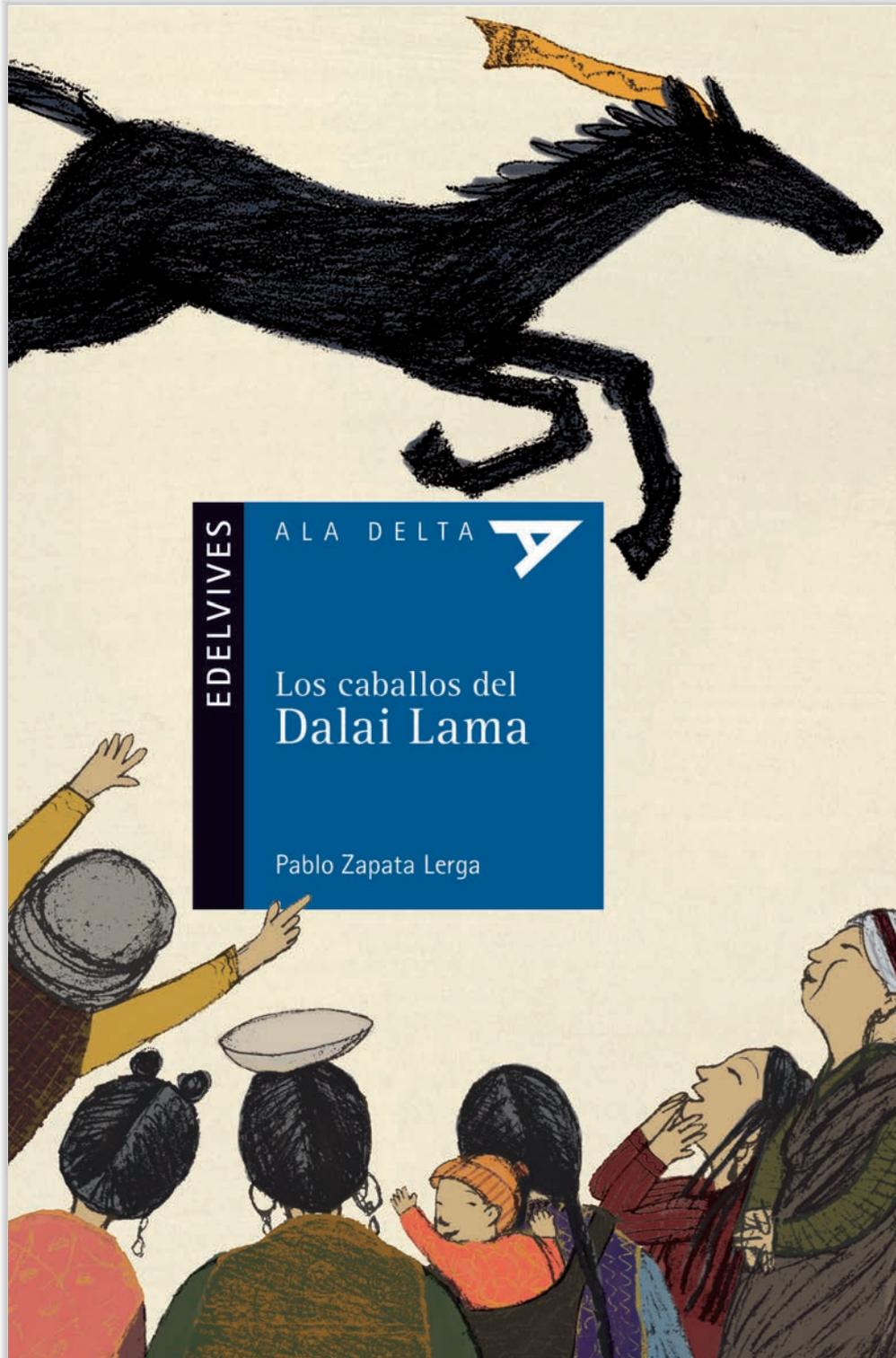


guía

DE LECTURA



EDELVIVES

ALA DELTA 

Los caballos del Dalai Lama

Pablo Zapata Lerga

La obra

Título **Los caballos del Dalai Lama** / Autor **Pablo Zapata Lerga** / Ilustradora **Teresa Novoa** / ADA, 71 / 128 páginas

El autor

Pablo Zapata nació en San Martín de Unx (Navarra) en 1946. Estudió en Bilbao y allí se licenció en Filología Hispánica. A lo largo de su carrera ha compaginado su trabajo como docente con la publicación de artículos y numerosas obras de literatura infantil y juvenil, además de diversas actividades orientadas a la promoción de las bibliotecas escolares.

Argumento

En las llanuras del Tíbet vive una familia de pastores nómadas. A ella pertenece un niño de poco más de once años llamado Lin Chu. Su abuelo le regala un magnífico caballo al que entrena para la carrera que se celebra todos los años en Lhasa. Con trampas, la carrera la ganan siempre los caballos del Dalai Lama, pero en esta ocasión es *Yoho*, el caballo de Lin Chu, el que se proclama vencedor. Así es como se conocen dos niños de la misma edad, pero de muy distinta condición: uno, nieto de un pastor; el otro, el jefe supremo de los budistas. Y se hacen amigos. Ese encuentro cambiará y mejorará la vida de ambos pues les abrirá a nuevos descubrimientos.

Comentario

Conocer las condiciones en las que viven las gentes de otros países y adentrarse en sus tradiciones milenarias siempre resulta atractivo para cualquier lector. Pero, si además la narración adquiere un tono de leyenda y está salpicada de recursos imaginativos, la lectura resulta mucho más sugerente. Es el caso de esta historia, que seguro atrapará la atención de los niños desde las primeras páginas.

Las ilustraciones también adquieren gran importancia en esta narración, pues ayudan a visualizar las descripciones de gentes y paisajes desconocidos que va realizando el autor.

Temas

- Descripción del Tíbet y sus condiciones de vida.
- La importancia de los caballos para los habitantes de ese país.
- La figura del Dalai Lama entre los budistas.
- La relación de cariño entre abuelo y nieto, y la de amistad entre el niño-pastor y el niño-Dalai Lama.

Reflexiones

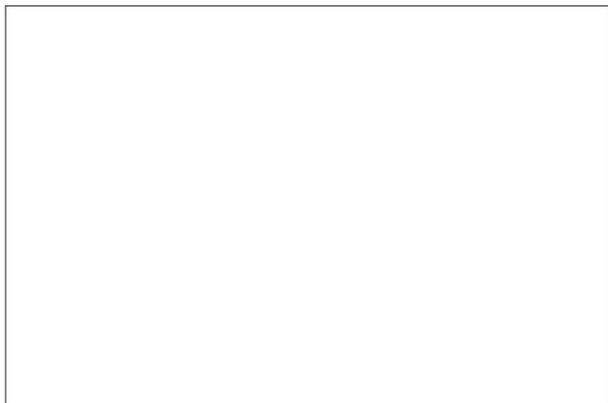
El amor a los animales, el deseo de que prevalezca lo que es justo, independientemente de quién lo reclame, y el valor de la amistad son los pilares de esta narración y las ideas básicas que pueden extraer los lectores de la historia.

Vamos a despegar



1. Un viaje al Tíbet.

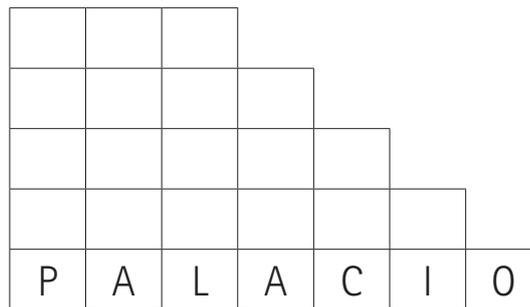
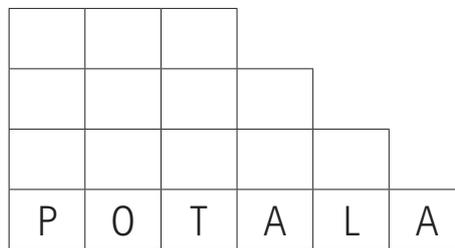
Lee la primera parte del capítulo inicial de la historia. Ahora imagina que eres tú quien viaja al Tíbet. Escribe una carta a un amigo contándole tus impresiones sobre el país y la gente. No olvides hablarle de las yurtas, del Dalai Lama y el Potala. Ilustra tu carta con un dibujo.





1. Como las escaleras del Potala.

Escribe palabras con las letras que te damos, pero cada vez que «subas un escalón» tendrás que eliminar una letra y ya no podrás volver a utilizarla.



2. El valor de la amistad.

Lin Chu y el Dalai Lama se hacen amigos y cada uno de ellos enseña cosas nuevas al otro. Escribe lo que aprende cada uno.

Lin Chu le enseña:

El Dalai Lama le enseña:

Taller de creatividad

1. Y tú, ¿qué has aprendido?

Demuestra lo que has aprendido sobre el Tíbet relacionando los conceptos de las dos columnas.

La cordillera más alta del planeta

Yurta

Tienda donde viven los pastores

Dalai Lama

Nombre de la capital del Tíbet

Himalaya

El templo más grande del país

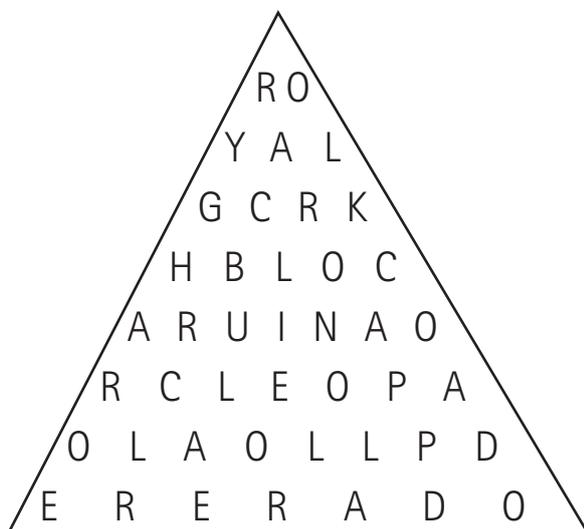
Lhasa

Jefe supremo de los budistas

Potala

2. Animales escondidos.

Ordena las letras que hay en el interior de la montaña y encontrarás el nombre de 7 animales que aparecen en la historia.





Sugerencia de actividades

Vamos a despegar

- **Un país en conflicto.** Como la historia se desarrolla en el Tíbet, podemos aprovechar para mostrar a los alumnos dónde se encuentra ese país en el mapa y contarles algunas cosas sobre su historia más reciente. Podemos decirles que fue un país autónomo antes del siglo XX y que en 1950 China lo atacó porque consideraba que ese territorio le pertenecía. Los tibetanos reaccionaron a ese ataque con un levantamiento, en 1959, que dejó muchos muertos. El Dalai Lama, que vivía en el palacio-monasterio del Potala, huyó del país y se refugió en India. Desde entonces recorre el mundo buscando ayudas para conseguir la autonomía del Tíbet.

En pleno vuelo

- **¿Quién ganará esta carrera?** A los tibetanos les entusiasman las carreras de caballos, así que propondremos a los alumnos emular esa afición y que ellos también celebren su propia carrera. Dividiremos la clase en dos grupos: unos serán los caballos y otros, los jinetes. Marcaremos una línea de salida y otra de meta. Cada jinete se subirá encima de su «caballo» y la carrera empezará a la voz de «preparados, listos, ya».
- **Grullas de papel.** Seguro que a los niños les divertirá hacer unas grullas de papel parecidas a *Din* y *Dan*, las grullas que crió el niño protagonista de la historia. Este trabajo de papiroflexia es muy sencillo y está al alcance de los niños de

estas edades. Bastará que busquemos en Internet alguna de las muchas páginas que muestran el desarrollo paso a paso de esta manualidad y, después, se la enseñemos a los alumnos. Cuando la terminen, cada uno puede personalizar su grulla como más le guste.

Aterrizando

- **Viajando por Asia.** Después de leer esta historia, los alumnos habrán aprendido muchas cosas nuevas sobre la geografía del Tíbet. Vamos a permitir que lo demuestren con un concurso. Necesitaremos varios atlas o mapas de Asia. Dividiremos la clase en varios equipos, cada uno de ellos con un representante que se situará sobre un tablero imaginario. El juego trata de plantearles, de una en una, varias preguntas sobre geografía («encuentra el Himalaya», «¿dónde está la India?», «localiza la isla de Bali...»). Los alumnos que tienen el atlas deben encontrar la respuesta en un tiempo determinado. Si la aciertan, su representante avanzará 3 casillas en el tablero imaginario; si se equivocan o no encuentran la solución, el representante de su grupo retrocederá 2 casillas. Gana el equipo que antes consiga completar el recorrido en el tablero imaginario. También se puede jugar con fichas sobre un papel.
- **Regalos entre amigos.** El Dalai Lama enseña a leer a Lin Chu y este le muestra cómo se monta a caballo y muchas cosas más. Cada niño deberá elegir alguna cosa que sepa hacer bien para enseñarla a sus compañeros.

