



# guía

DE LECTURA



# La obra

Título **El botín de Atolondrado** / Autor **Alfredo Gómez Cerdá** / Ilustradora **Sara Rojo** / ADA, 72 / 118 páginas

## El autor

---

**Alfredo Gómez Cerdá** nació en Madrid y se licenció en Filología Española. Su carrera literaria comenzó cuando ganó un premio de literatura infantil que le sirvió para descubrir un mundo de imaginación y creatividad. Desde entonces ha escrito más de ochenta libros para niños, jóvenes y adultos, ha recibido más de veinticinco premios y su obra se ha publicado en países de Europa, América y Asia.

## Argumento

---

Pendenciero, Pierna Suelta, Melancólico, Llorón y Atolondrado. Todos esos son los apodos de un capitán pirata que puede mostrarse arrojado y valiente cuando aborda otros barcos, y, después, dejarse ganar por la melancolía y el llanto al pensar en su esposa, la Crustáceo, y en sus dos hijitos, que le esperan en tierra. Lo de Pierna Suelta es porque para dormir se quita esa pata de palo que todo pirata que se precie debe tener. Y lo de Atolondrado se lo ha ganado a pulso con sus despistes. Precisamente, en uno de ellos pierde el botín que llevaba a su familia. Al llegar a casa con las manos vacías, su mujer se enfada y decide cambiar las cosas: el pirata se quedará en casa porque le gusta cocinar para los niños, cuidarlos y trabajar en el huerto; y ella, que tiene tanto carácter y energía como el resto de la tripulación pirata reunida, se convertirá en capitana y viajará por los mares para mantener a la familia.

## Comentario

---

Esta divertida historia combina las aventuras con el humor y plantea un tema muy actual, como es el de los roles asignados tradicionalmente a mujeres y a hombres, apostando por romper con esos estereotipos.

Las ilustraciones de Sara Rojo se adaptan al ritmo de la historia y muestran unos personajes simpáticos y unas situaciones divertidas.

## Temas

---

- El mundo de los piratas y los botines conseguidos en los abordajes.
- La importancia de las relaciones con los amigos y la familia.
- La ruptura de estereotipos aceptados tradicionalmente por la sociedad.

## Reflexiones

---

Con este libro, además del placer de la lectura, la sonrisa y el viaje con la imaginación, los niños aprenderán que deben ser ellos mismos quienes decidan lo que deben hacer en la vida, sin atender a los papeles que establece la sociedad o la costumbre.

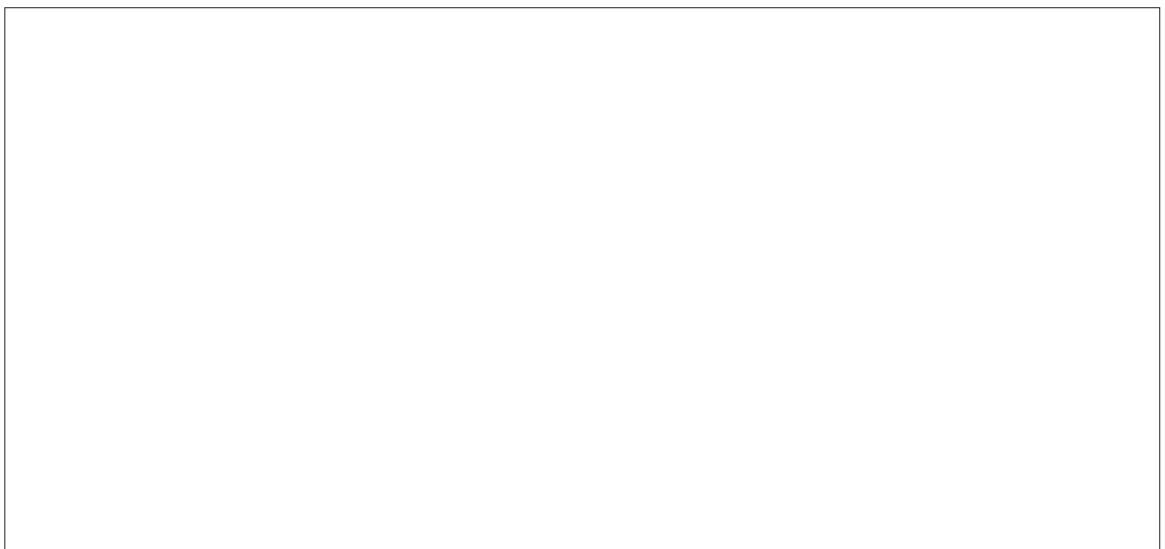




Vamos a despegar .....

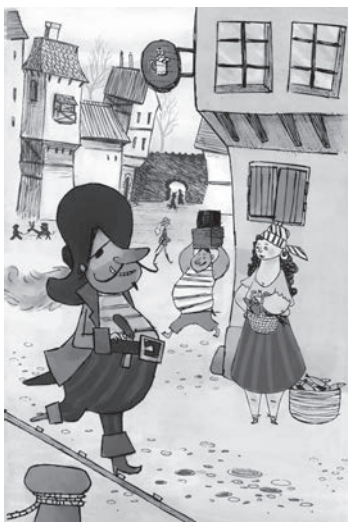
### 1. ¡Al abordaje!

Lee la página 7 del libro para conocer al protagonista de esta historia y dibújalo.



### 2. ¿Cómo perdiste la pierna?

Muchas veces le habían hecho esa pregunta al pirata, pero él jamás respondió. Inventa cómo pudo suceder.



-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



# En pleno vuelo

## 1. Y los protagonistas se llaman...

Encuentra en esta sopa de letras los 5 nombres del pirata, el de su mujer, el de su marinero de confianza y el del cocinero del barco.

A	A	T	O	L	O	N	D	R	A	D	O
C	T	E	S	E	J	R	E	A	L	E	C
B	M	L	E	L	O	M	B	C	E	U	I
O	I	I	E	U	E	N	E	A	N	L	L
T	R	C	R	U	S	T	A	C	E	O	O
I	F	N	M	A	S	S	P	A	J	G	C
N	I	R	E	S	U	A	E	S	B	O	N
E	H	L	L	O	R	O	N	S	O	C	A
S	A	N	D	O	R	F	D	R	T	A	L
U	A	M	A	H	B	R	L	L	E	N	E
C	R	T	J	A	Y	O	R	O	S	I	M
A	O	R	E	I	C	N	E	D	N	E	P

## 2. Un pirata con muchos nombres.

Explica cuál de los nombres del pirata te ha llamado más la atención y por qué.

---

---

---



## 1. ¡A por el botín!

Los piratas a las órdenes de Pendenciero lograron un cuantioso botín en los abordajes a otros barcos. Ordena las letras y sabrás qué consiguieron.

SARJUAREC

1 .....

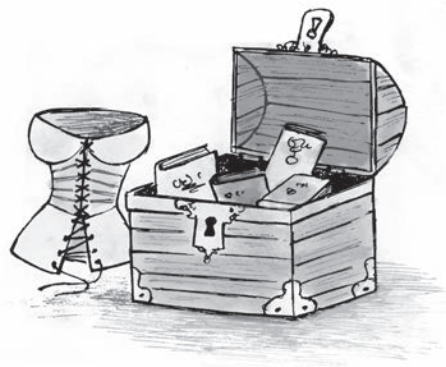
MNSTUIERNTSO  
USLICMAES

2 .....

.....

BIRLOS

3 .....



CEIATUSNA

4 .....

DOMENAS ED  
OOR GUASNATI

5 .....

.....

ÉSRCOS

6 .....

## 2. Rompamos estereotipos.

Cambiamos los estereotipos de las historias. Inventa una característica poco habitual para estos personajes. Por ejemplo, un pirata al que no le gusta el mar.

Marinero: .....

Granjero: .....

Cocinero: .....

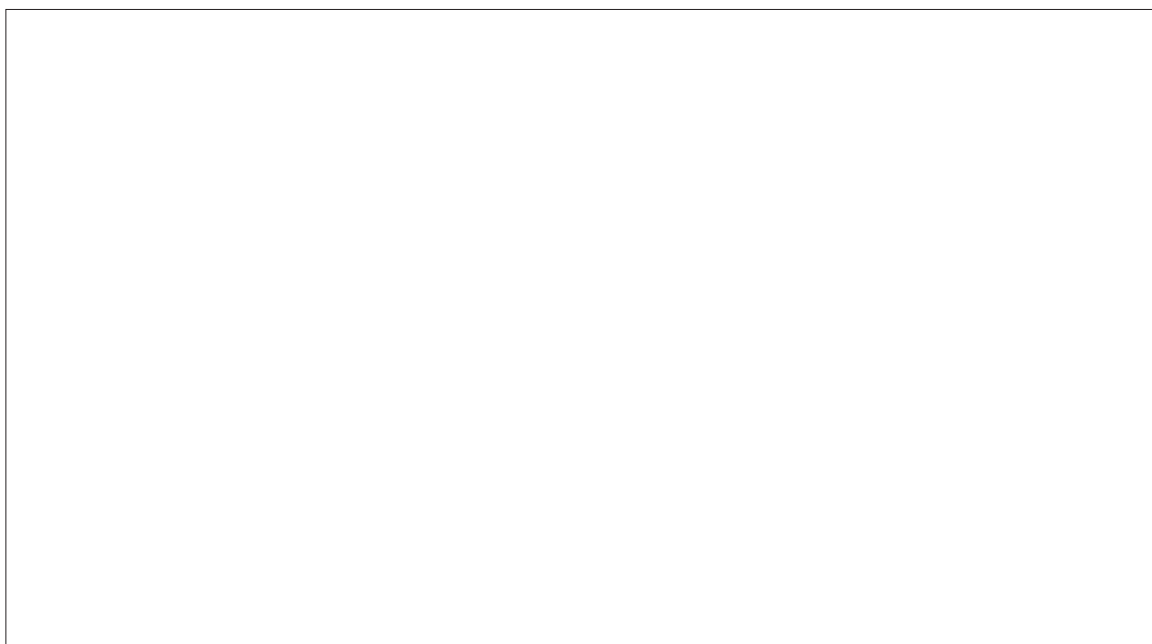
Músico: .....

Bibliotecario: .....

# Taller de creatividad

## 1. El compañero de los piratas.

¿Qué animal buscaba el pirata Atolondrado? Dibújalo.



## 2. El compañero de los piratas.

Para ser un buen pirata, tendrás que aprender cómo se llama cada uno de los cuatro lados de un barco. Relaciona las palabras de las dos columnas.

Proa

Popa

Babor

Estribor

Derecha

Delante

Izquierda

Detrás



# Sugerencia de actividades

## Vamos a despegar

---

- **Botín y Atolondrado.** Pediremos a los niños que busquen en el diccionario el significado de esas dos palabras del título. Después, tendrán que observar la ilustración de la portada y relacionarla con los significados que han buscado antes.
- **¿Qué sabes de los piratas?** Seguro que todos ellos han leído en alguna ocasión una historia de piratas o han visto una película que trata de ese tema. Les pediremos que dibujen los objetos y animales que lleva habitualmente un pirata (pata de palo, parche, loro, pañuelo en la cabeza, espada...). Pueden fijarse en las ilustraciones del libro.

## En pleno vuelo

---

- **¡Nosotros somos piratas!** Ahora que ya han dibujado algunos de los atuendos que todo buen pirata debe llevar, ha llegado el momento de que ellos mismos se conviertan en parte de la tripulación de Atolondrado. Bastará que traigan de casa alguna camiseta de rayas, un pañuelo para la cabeza o un pendiente de aro, y que hagan con cartulina un parche para el ojo o una espada y, por supuesto, la bandera pirata con la calavera y las dos tibias cruzadas. Después, meterán varios objetos en una caja como si fuera el botín de un barco y representarán un abordaje.
- **El mapa del tesoro.** A veces, los piratas escondían su botín en alguna isla poco poblada o en otro lugar remoto para acudir a recogerlo cuan-

do ya no les perseguían. Propondremos a la clase el juego de la búsqueda del tesoro. Dividiremos a los alumnos en dos grupos. Cada uno de ellos guardará un «tesoro» dentro de una caja y la esconderá. Después dibujará un mapa con pistas para llegar hasta ese tesoro. Cada grupo tendrá que buscar el tesoro del equipo contrario y ganará el que antes lo encuentre.

## Aterrizando

---

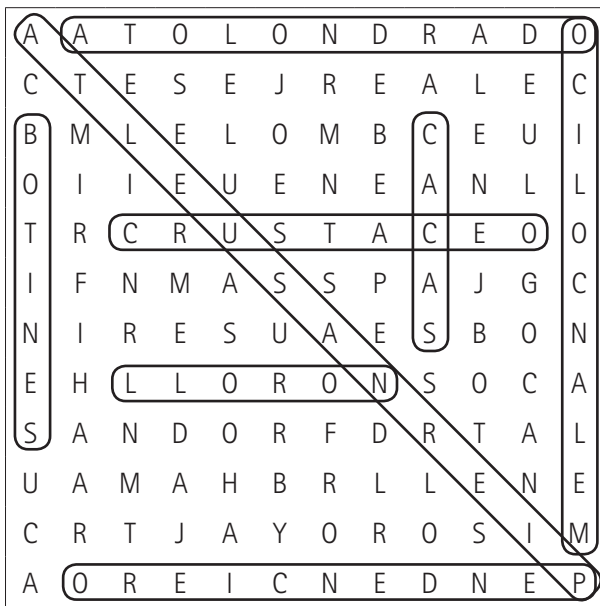
- **Mirando las estrellas.** Osa Mayor, Osa Menor, Estrella Polar, Casiopea, Dragón, Cisne, Lira, Escorpión, Águila... Esos son los nombres de algunas constelaciones de estrellas. Les explicaremos qué es una constelación y les pediremos que busquen información sobre alguna de ellas y que dibujen su forma en un papel.
- **Piratas famosos.** Les pediremos que busquen en libros o en Internet información sobre algunos de los piratas más famosos de la historia, como Barbanegra, Calico Jack y Francis Drake. También tendrán que obtener información sobre mujeres piratas, como Anny Bone y Mary Read. Después, cada alumno leerá al resto de la clase la información obtenida. Es buen momento para hablarles de que la piratería es una práctica que continúa vigente en algunos mares.
- **¿Cuál es tu sueño?** La Crustáceo le confiesa a su marido que toda su vida había soñado con ser pirata. Pediremos que cada niño escriba cuál es su sueño, qué han deseado hacer siempre. Una advertencia: vale todo.



# Solucionario

## En pleno vuelo

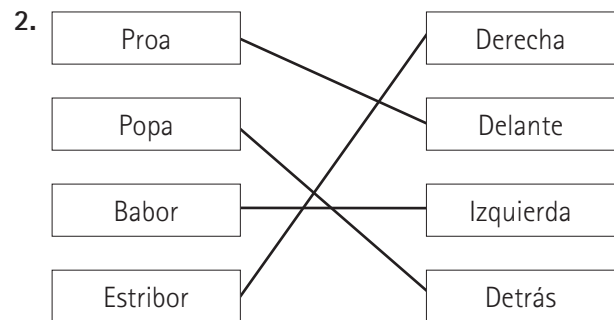
1.



## Aterrizando

1. Carruajes.
2. Instrumentos musicales
3. Libros
4. Aceitunas
5. Monedas de oro antiguas
6. Corsés.

## Taller de creatividad



## Fragmentos especiales

Ver a Pendenciero dando órdenes desde lo alto del castillo de proa de su barco ponía los pelos de punta y nadie se atrevía a rechistar. (Pág. 8)

Botines era el mote del marinero de su mayor confianza. Ambos habían nacido en el mismo pueblo y desde niños ya jugaban a piratas. (Pág. 10)

Cacas era el sobrenombre del cocinero, mote muy extraño e inquietante para alguien de su profesión. (Pág. 14)

Y fue feliz viendo crecer a sus hijos, cocinando para ellos, cavando un huerto y manteniendo la casa de punta en blanco para cuando ella, entre viaje y viaje, regresase al hogar con el botín a cuestas. (Pág. 118)