

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



Agualuna

Joan Manuel Gisbert

Ilustraciones

Juan Ramón Alonso

antes de la lectura

1 **Observa** la ilustración de la cubierta y contesta.

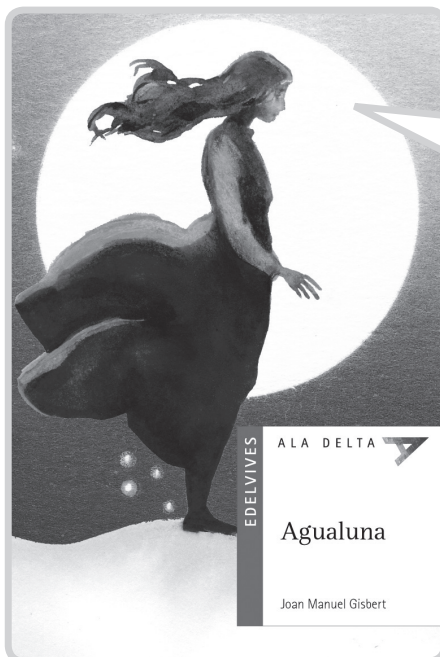
- ¿Por qué crees que el título del libro es *Agualuna*?

- ¿Cómo describirías a la joven que se ve en la cubierta? Menciona sus características físicas y cuenta cómo crees que es su personalidad.

2 La palabra «agualuna» está compuesta por dos palabras y no aparece en el diccionario. Crea su definición.

Agualuna: _____

3 **Imagina** y **escribe** lo que está pensando la persona de la cubierta.



- 4 En la contracubierta se menciona a una despiadada mujer dedicada a la hechicería. Dibújala.



- 5 Lee la contracubierta del libro, **investiga** y **responde**.

- ¿Qué es la peste?

- ¿Qué significa la palabra hechicería?

- ¿Qué es una profecía? Escribe una que te incluya y que pueda suceder dentro de 10 años.

Profecía: _____

Mi profecía es: _____

- 6 En el libro, la protagonista cambia su nombre, Amelia, por Agualuna. Si tuvieras que cambiar tu nombre, ¿cuál elegirías? **Explica** por qué.

durante la lectura

1 Contesta.

- ¿Qué hizo Amelia cuando el carruaje se accidentó?

- ¿Qué sucede cuando Amelia trata de huir de la casa de Bruna?

2 Completa el texto con las siguientes palabras.

andar, espejo, persona, mojarse, lunar, figura, distinguir, escena, nocturno, misteriosa, significado, llanura, superficie.

Luego, el _____ le mostró una _____ humana que andaba sobre una enorme _____ de agua. Era un panorama _____, con luz _____. Fijándose mejor vio que la _____ figura, más que _____, se deslizaba por la extensa _____ del agua sin _____ los pies. Lila no pudo _____ quién era aquella _____ ni deducir qué _____ podía tener tan extraña _____.

3 Ordena numéricamente los hechos según ocurren en la historia.

—Por tu bien te lo repito: márchate en cuanto te sea posible.

Se agachó, tomó agua del río con las dos manos y la fue derramando despacio sobre la cabeza de la muchacha.

Volvieron a su memoria la mujer que le había dado acogida y su hija hostil, y recordó que estaba en la casa donde ellas vivían.

Luchando contra el viento, Agualuna acabó de tender la ropa y se metió en la casa.

—Quiero para ti lo mejor, lo más alto, y no me detendré hasta lograréte.

4 **Relaciona** cada oración con un personaje. Después elige una e **ilústrala**.

La mujer le hizo una misteriosa señal en la frente.

Lila

¿Qué necesidad tenemos de cargar con ella y alimentarla?

Viajero desconocido

Quemaron su casa, como muchas otras en las que se había declarado la enfermedad.

Veía su propia silueta reflejada en el río.

Bruna

Era un hombre joven que aún conservaba los rasgos y la delgadez de un muchacho.

Lo puso en una de las paredes de la cocina y los sostuvo hasta que el caracol se adhirió.

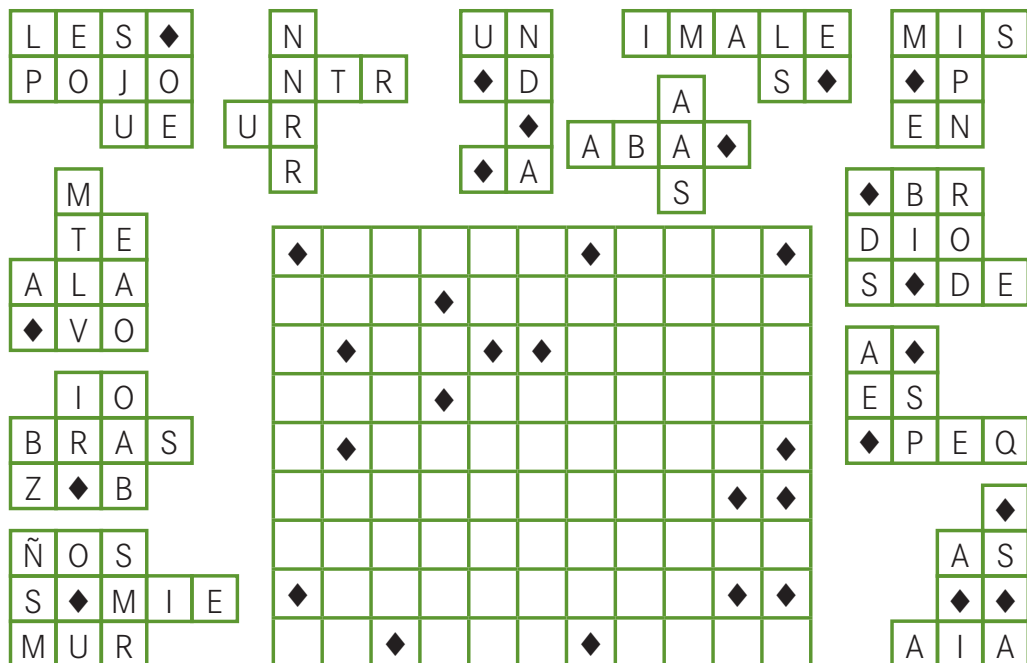
Agualuna

Era la más joven de los tristes viajeros.

Los soldados



5 **Organiza** las 12 piezas del rompecabezas para descubrir un acto de hechicería de Bruna.



- 6 **Marca** en cada fila la palabra que no esté relacionada con las demás.

fuego – cocina – plato – montaña – olla
largo – útil – profundo – corto – superficial
río – laguna – mar – agua – jardín – olas
limosna – duque – carruaje – palacio – realeza
parpadear – patear – masticar – chupar – viajar

- 7 **Escribe** V si es verdadero y F si es falso.

El nombre real de Agualuna es Celia.	<input type="checkbox"/>
El bautizo de la muchacha tiene lugar en un templo.	<input type="checkbox"/>
El desconocido que habla con Bruna tiene preguntas sobre Lila.	<input type="checkbox"/>
A Lila le preocupa que la chica que trae su madre tenga la peste.	<input type="checkbox"/>
Por las noches, en casa de Bruna, hay reuniones para discutir los problemas de la comarca.	<input type="checkbox"/>
Lila indaga en los sueños de Agualuna con una brújula.	<input type="checkbox"/>

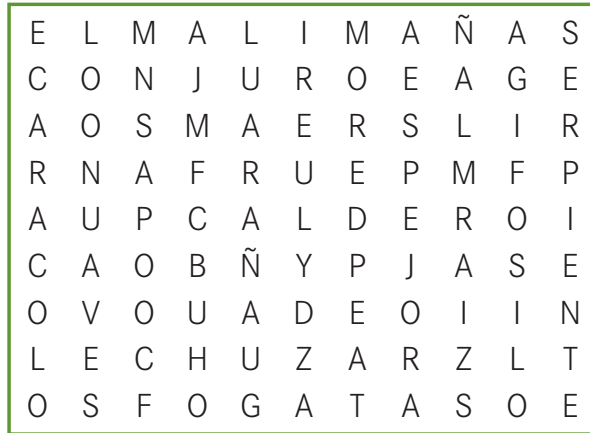
- 8 **Lee** y **memoriza** las siguientes palabras en 30 segundos. Después, escríbelas cuidando la ortografía y siguiendo el mismo orden.

Linaje	Miserable	Postura	Caldo	Euforia
Robledal	Ribera	Alerta	Carruaje	Voluntad

- 9 **Descubre** en el menor tiempo posible en qué página se encuentran las siguientes oraciones.

A Bruna se le aceleró el corazón.	Pág. ____
Amelia notó enseguida que Lila no la recibía con agrado.	Pág. ____
La muchacha se puso en pie en medio de la polvareda que se había levantado.	Pág. ____
Aquella voz le había metido en el cuerpo aún más miedo del que tenía.	Pág. ____
Siguiendo la ribera podía alejarse valle abajo.	Pág. ____

- 10 Encuentra** en la sopa de letras algunos de los objetos y animales que servían a Bruna para hacer hechizos. Con las letras restantes podrás formar una frase sobre otro famoso hechicero de la literatura.



- 11 Llena** la siguiente ficha con palabras que describan la forma en que imaginas a Agualuna.

Su pelo: _____

Sus ojos: _____

Su ropa: _____

Su piel: _____

Sus manos: _____

Su cuerpo: _____

Su risa: _____

- 12 Marca** las frases que no hacen parte de este fragmento en el libro.

Sin añadir nada más y dejando las cosas tal y como estaban, el desconocido se alejó y pronto se perdió de vista sin dejar rastro. Bruna se quedó observándolo de reojo y maliciosa, sumida en sus pensamientos. Decidió apagar el fuego y luego, sin que él la viera, pegó un saltó y lo siguió dando un pequeño rodeo por el bosque, el río y una aldea vecina.

durante la lectura

- 1 **Relaciona** cada palabra con su significado y escribe una oración con cada una.

Sollado	Persona que quiere pasar como desconocida.
Incógnito	Margen y orilla del mar o río. Predicción, adivinación, pronóstico.
Jubón	Tejado que sale fuera de la pared y sirve para guarecerse de la lluvia.
Cobertizo	Cada uno de los pisos o cubiertas inferiores del buque.
Ribera	Vestidura que cubría desde los hombros hasta la cintura, ceñida y ajustada al cuerpo.
Vaticinio	

- 2 **Descubre** palabras de la lectura ordenando las sílabas.

LLEBECARA	BUNVADOGA
CANPESTE	GRETESINDIEN
CIENIMPACIA	TAÑAMON
MENFIRMATO	PEZACARU
PORZUELATE	TUOSOTOR
LLASODO	TOFUNDI
HOADAGA	NEMAROSRI
LAROCECA	MACATERO
CIOPRENESCAU	CARTIFIJUS

- 3** **Dibuja** el camarote en el que se quedan Agualuna, Bruna y Lila, siguiendo la descripción que aparece en el capítulo 12, y **escribe** lo que sucede en la escena.



- 4** **Encierra en un círculo** la respuesta correcta.

- ¿Qué le ordena hacer con las raíces Bruna a Agualuna?
 - a) Ponerlas a secar.
 - b) Alimentar caracoles con ellas.
 - c) Separarlas por tamaños.
- El mendigo que llega a casa de Bruna realmente es...
 - a) El duque Julián.
 - b) Un emisario del duque.
 - c) Un ladrón del bosque.
- ¿Cómo es lanzada al mar Agualuna?
 - a) Con las manos atadas y dentro de un saco.
 - b) La empujan por la espalda.
 - c) La agarran por los tobillos.
- ¿Por qué corta el pelo Bruna a Agualuna?
 - a) Para que nadie reconozca su cadáver.
 - b) Porque se lo ordena el duque.
 - c) Como lección de humildad.
- ¿Qué le ofrece Bruna al supuesto mendigo que llega a su casa?
 - a) Alimento y hospedaje.
 - b) Agua y limosna.
 - c) Alimento y limosna.
- ¿Hacia dónde se dirige el carruaje con las tres mujeres?
 - a) Al palacio del duque.
 - b) A un barco que espera en el mar.
 - c) A la frontera con un país vecino.
- ¿De qué color era el pelo de Lila antes de teñírselo?
 - a) Rubio.
 - b) Castaño.
 - c) Negro.
- ¿Por qué está obsesionado el duque con el pelo rojo?
 - a) Por culpa de una profecía.
 - b) Porque es el mismo color de su pelo.
 - c) Porque no ve bien los demás colores.

- 5** **Descubre** las palabras escritas con mala ortografía y vuelve a escribir el párrafo correctamente.

Madre e ija se conportavan como si pensarán dejar sola la caza no unos días, sino beinte años. En la vispera del día señalado para el inizio del viage reforzaron las bentanas por dentro con maderas. Al ver la estrañeza con que Agualuna contenplaba aqueyos preparatibos, Bruna explico con una forzada sonrisa de circunstancias:

—Hay que tomar precauciones, aunque sólo sea para unos días. Los salteadores y ladrones avundan tanto como las setas en otoño.

6 **Contesta.**

- ¿Qué actitud esperaba Agualuna que tomara el duque cuando conociera a Bruna y a Lila?

- ¿A qué se refiere Bruna cuando murmura «Te salvaste de la peste, pero no te salvarás del mar»?

- ¿Por qué el emisario del duque no consigue hablar con Agualuna?

- ¿Qué excusa da Bruna a Agualuna para impedir que suba a cubierta antes de que caiga el sol?

7 **Subraya** las parejas de palabras que sean diferentes. Hazlo en el menor tiempo posible.

confiarse	contarse
reposo	reposo
prendas	prendas
desconcertada	desconcentrada
visita	visita
duque	buque
desgarramiento	desgarramiento
carruaje	carruaje
pálida	pálida
rojizo	rojizo
impresión	expresión
brazos	brasas
provisiones	previsiones
navegación	navegación
cubierta	cubierta
temores	temores
intenciones	invenciones
suerte	suerte

Tiempo: _____

8 **Completa** con letras para formar palabras que aparecen en la historia.

co__erti__o	refu__iarse	sal__a__e
pre__en__ía	em__arca__ión	__lu__ial
__o__ado	pa__ien__ia	__orte__ue__a
des__ia__o	__a__erola	me__di__o
__rofe__ía	so__e__ada	ta__ure__e
in__lemen__ias	pol__are__a	__aperu__a
na__ega__ión	__ati__inio	__aga__undo
po__re__a	__e__ículo	ta__i__urnos

durante la lectura

1 Descubre las palabras encadenadas y **escribelas**.

_____ CABEL

 _____ ARE
 _____ C
 _____ A
 _____ N
 _____ LIT
 _____ A
 _____ DOS
 _____ O
 _____ SPECH
 _____ A
 _____ G
 _____ U
 _____ A
 _____ NTOR

_____ ESCAL
 _____ U _____ O
 _____ QUD _____ FRIO
 _____ A
 _____ D
 _____ IRUC
 _____ J
 _____ O
 _____ S
 _____ O
 _____ LENCIA
 _____ I
 _____ S
 _____ A
 _____ H
 _____ C

2 Lee la mente de Lila la primera vez que fue vista de cerca por el duque. Para hacerlo, **lee** en espiral a partir de las flechas. Después, **escribe** la oración.

A	L	C	U	E	L	L	O	P	A	
N	A	L	M	A	R	C	O	N	R	
U	A	A	E	Y	Y	O	S	U	A	
L	D	S	R	A	R	Á	E	N	Q	
A	A	A	D	D	M	Q	A	A	U	
U	T	D	A	N	←	A	U	M	P	E
G	A	A	M	I	M	E	O	I	N	
A	E	J	O	R	R	A	S	E	O	
N	D	N	A	R	G	A	R	D	S	
O	C	S	O	M	A	N	U	E	R	

- 3** **Utiliza** las siguientes palabras para formar otras nuevas. Puedes cambiar el orden de las letras y emplear solo las que necesites, pero no puedes añadir ninguna letra.

FASCINACIÓN _____

TONALIDAD _____

BARCAZA _____

TURBULENTA _____

- 4** Completa la tabla con los siguientes sinónimos y antónimos.

SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS
opacidad, arrancar, especial, mediatundo, calamidad, querella, tormento, convencimiento, contrincante, atento, disparatar	simpatizante, avenencia, claridad, disuasión, razonar, gozo, descortés, suerte, entregar, distraído, normal

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
persuasión		
adversario		
arrebatar		
concentrado		
servicial		
discusión		
singular		
desvariar		
angustia		
oscuridad		
desgracia		

5 **Escribe** frases con las palabras del ejercicio anterior y siguiendo las instrucciones. Las frases no tienen que estar relacionadas con la historia.

• Con el antónimo de angustia, el sinónimo de arrebatarse y que involucre al duque: _____

• Con los sinónimos de discusión y persuasión, el antónimo de concentrado y sobre algo que ocurra en el mar: _____

• Con adversario, su sinónimo, su antónimo y cualquier cosa relacionada con la hechicería: _____

• Con el antónimo de servicial, el sinónimo de singular, el antónimo de desvariar y el sinónimo de angustia, en ese orden: _____

6 **Abre** por la página 100 tu libro de lectura y **señala** el número de renglón en el que se encuentran las siguientes palabras. Hazlo en el menor tiempo posible.

remeros _____ soslayo _____ pescadores _____ fantasma _____

remos _____ timón _____ tranquilidad _____ mano _____

barcas _____ tripulantes _____ sombríamente _____ alivio _____

Tiempo: _____

7 **Imagina** qué podría haberle dicho Agualuna al duque si hubiesen podido hablar durante su encuentro en alta mar, cuando la muchacha llegó como un fantasma, deslizándose sobre el agua.

Señor duque... _____

- 8 **Realiza** un dibujo de Lila en el momento en que está en la barca junto a su madre y el duque, y aparece Agualuna.



- 9 **Elimina** las dos letras que sobran en cada palabra y escríbelas correctamente. Después, **escribe** dos oraciones que incluyan cinco palabras diferentes de la lista.

reislacndor

finalementre

banrcazar

venetoana

senguaño

cheliada

lembarcración

desplecias

conterariedad

efosoforescente

acomapañainte

emovimiaento

cabierutos

dafirenta

cocianueras

vuenenbo

matónsitos

antorecihas

horeiztonte

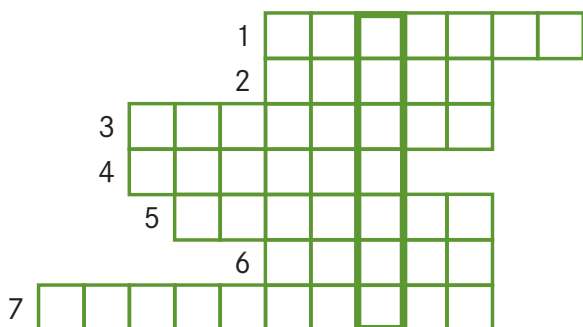
sobarestalto

- 10 **Explica** qué harías con Bruna y Lila si tú fueras el duque y te enteraras de que te están engañando.

durante la lectura

1 Resuelve el crucigrama para descubrir la palabra secreta.

1. Cada uno de los pelos que nacen en la cabeza.
2. Ribera del mar o de un río grande.
3. Brasa menuda resguardada por la ceniza.
4. Ser orgánico que vive, siente y se mueve por propio impulso.
5. Órgano superior de gobierno que asistía al rey en la administración del reino y para impartir justicia.
6. Profeta del Antiguo Testamento cuya misión era predicar en Nínive.
7. Escarpa casi vertical en un terreno.



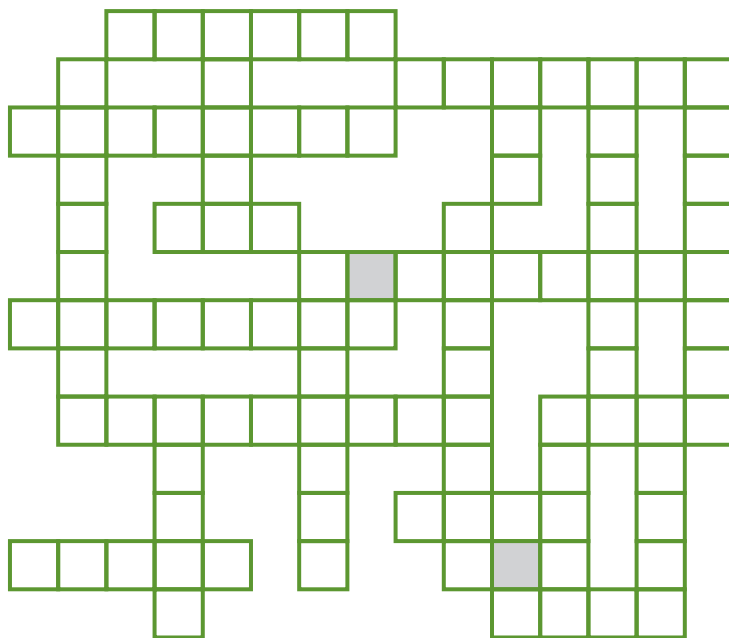
2 Comprueba tu capacidad de atención. Lee y memoriza estas frases en 30 segundos; después, intenta escribirlas en una hoja en el mismo orden y correctamente.

1. El duque tensó su cuerpo.
2. El Consejo Supremo ha oído.
3. Bruna se inclinó para ver mejor.
4. Había allí un asfixiante olor a peces muertos.

3 Imagina la isla adonde fue llevada Agualuna. **Describe**la y **explica** qué harías tú si estuvieras un día solo en ese lugar.

- 4 **Resuelve** el encadenado. Las palabras van de arriba abajo y de izquierda a derecha en sus casillas.

RÍO
MAR
AZUL
SACO
ISLA
PLAYA
DOLOR
CAJÓN
COSTA
SOLAS
ROPAJE
MENDIGO
ARROJAR
DIFÍCIL
PROFECÍA
BEBEDIZO
RESCOLDO
MONSTRUO
SOLDADOS
JUSTICIA
OSCURIDAD



- 5 En cada cuadro de la primera fila hay una palabra partida en grupos de dos letras, no necesariamente sílabas. **Fórmala** de nuevo y **escríbela**. Con los cuadros de la segunda fila podrás formar dos palabras.

UO	NS	VI	TE	GU	HO	MA	ES	OS	TO	SC	ÑA
TR	MO	EN	VI	AS	ER	TÓ	GO	AP	EN	OS	PE

Monstruo _____

EC	AL	ER	DI	LA	DO	ER	JO	CU	BR	UL	CL
HO	RT	CO	MÉ	IA	NZ	PU	PE	RA	IL	OC	TA
MO	CA	TE	SU	CR	AS	TO	ES	LO	LO	ÍN	AR

Mortal _____

Acecho _____

6 **Localiza**, lo más rápidamente que puedas, las palabras a las que están asociadas los números.

387: lúgubre 526: _____ 139: _____

486: _____ 482: _____ 856: _____

lúgubre	387	amasijo	476	ducal	998
cajón	296	tejido	682	bramido	482
noche	082	camarote	830	hoguera	847
maldad	956	palabras	435	amistad	096
sollozos	197	sangre	767	ensenada	139
tristeza	028	mar	809	criados	776
sentimiento	334	isla	023	muralla	333
lágrima	209	ballena	186	equilibrio	854
espíritu	229	estómago	392	acantilado	265
manos	764	cavidad	856	monstruo	632
consejeros	289	hueco	728	angustia	909
cadáver	479	marítimo	885	pajes	555
algas	249	náufraga	823	almenas	408
eternidad	976	agua	329	enferma	628
diablos	330	protectora	217	alimentos	967
hábito	598	barcaza	498	veredicto	215
vacío	208	peñascos	526	apelmazado	486
monje	745	palacio	710	orgullo	932

7 **Indica** el número de veces que se repite la palabra. Hazlo en el menor tiempo posible.

Barcaza bramido barato barbero barniza barrido bocado barrizal
barcaza barriga ballesta barcaza brizna bronce ballena

Muralla murmullo mudez mutismo muralla mullido musculoso
miseria maduro muralla mendigo mestizo muralla minado

Tejido temido telúrico tamaño tímido tomate tunante tajante
tejido tejado taladro tintado tiniebla temprano tejido
temblar

- 8 Cuando Bruna tuvo que abrir el cajón, pensó que dentro encontraría el cadáver de Agualuna. **Dibuja** lo que te horrorizaría encontrar a ti.



- 9 **Coloca** cada letra en su lugar, siguiendo el código, para descubrir el mensaje.

	a	b	c	d	e
1	C	A	L	V	O
2	D	B	I	J	P
3	F	H	G	R	T
4	U	N	E	S	M

b2 d3 a4 b4 a1 e4 c2 d3 e1 a2 c4 b4 a4 c4 d1 e1 . c4 d3 b1

d1 c4 d3 a2 b1 a2 , c4 c1 a1 b1 d2 e1 b4 b4 e1 c4 d4 e3 b1 b2 b1

e3 e1 e3 b1 c1 e4 c4 b4 e3 c4 d1 b1 a1 c2 e1 . b3 b1 b2 c2 b1

b1 c1 c3 e1 c4 b4 c4 c1 a3 e1 b4 a2 e1 , e2 c4 d3 e1

b4 e1 b1 b2 a4 c1 e3 b1 b2 b1 a1 b1 d4 c2 b4 b1 a2 b1 .

después de la lectura

- 1 **Imagina** y **escribe** otro título para el libro.

- 2 **Redacta** otro final para la historia, suponiendo que Agualuna nunca consigue llegar al palacio del duque.

- 3 El duque recuerda la historia de Jonás para tratar de entender la situación que vive Agualuna. **Investiga** de qué historia se trata y **explica** por qué Jonás también estuvo dentro de una ballena y qué hizo después de escapar de ella.

- 4 ¿Recuerdas otro personaje que también fue tragado por una ballena? Pista: su padre era carpintero y su mejor amigo era un grillo. **Dibuja** a ese personaje.



- 5 **Indica** la parte de la historia a la que pertenece esta ilustración e inventa lo que podría estar pensando el personaje.



- 6 **Escribe** las características más importantes de estos personajes.

Agualuna: _____

Bruna: _____

El duque Julián: _____

Lila: _____

7 **Expresa** tu opinión.

Bruna dice mentiras y hace daño con el objetivo de alcanzar el poder. ¿Para ti qué es el poder?

¿Qué tipo de cosas podrías hacer tú si quieres conseguir algo y otra persona te lo está impidiendo?

Bruna y Lila no alcanzaron a ser sentenciadas por el Consejo Supremo. ¿Cuál consideras que tendría que haber sido su castigo y por qué?

La ballena decide hacer un sacrificio y deja que Agualuna se vaya. ¿Cómo reaccionarías tú si estuvieras en la obligación de dejar ir a tu mejor amigo o amiga para siempre?

8 **Imagina** que al final del libro Lila visita a Agualuna para reconciliarse. **Escribe** cómo habría sido ese encuentro, qué se habrían dicho la una a la otra y si al final quedarían como amigas o enemigas.

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

Edición: _____

Sobre la historia

■ El narrador es: _____

■ Tiempo en el que suceden los hechos: _____

■ Lugar donde transcurre la historia: _____

Sobre los personajes

■ Personaje principal: _____

■ Descripción de los personajes principales: _____

■ Personajes secundarios: _____

ficha de lectura

Sobre el argumento

- Situación que se plantea al comienzo de la historia: _____

- Cómo se resuelve el problema: _____

- El final de la historia: _____

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado: _____

- Lo que menos te ha gustado: _____

- El personaje que más te ha gustado: _____

- El personaje que menos te ha gustado: _____

- Valores que se desprenden de la lectura del libro: _____

- Lo que has aprendido: _____

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué: _____

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____